

PLAN PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 14
W ZESPOLE SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 14 W GLIWICACH
NA ROK SZKOLNY 2026/2027

Podstawa prawna:

** Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043),*

** Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 202 r. poz. 1551 ze zm.),*

** Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz.U. z 2023 r. poz. 1211).*

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.)

- 1.** Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
- 2.** Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
- 3.** Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
- 4.** Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- 5.** Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
- 6.** Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
- 7.** Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
- 8.** Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty w zakresie kontroli:

a) w branżowych centrach umiejętności: - Realizacja zadań, o których mowa w § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 października 2023 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz.U. 2023 poz. 2175, z późn. zm.), pod kątem wpływu powstania BCU na proces uzyskiwania i uzupełniania wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych oraz na działalność innych jednostek systemu oświaty;

b) w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych: - Prawidłowość organizacji spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą przez uczniów, w tym przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych;

c) w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych: - Wykorzystywanie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej w procesie dydaktycznym

2. Plan pracy w głównych obszarach działalności szkoły

ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA		
Zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom.	dyrektor	do 01.09.2026 r.
Przedstawienie Radzie Pedagogicznej wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2025/2026.	dyrektor, wicedyrektor	do 31.08.2026 r.
Powołanie zespołów przedmiotowych i zespołów zadaniowych Rady Pedagogicznej.	dyrektor	do 31.08.2026 r.
Opracowanie rocznego planu pracy szkoły.	dyrektor, wicedyrektor, rada pedagogiczna	do 15.09.2026 r.
Opracowanie i przedstawienie Radzie Pedagogicznej planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2026/2027.	dyrektor	do 31.08.2026 r.
Opracowanie planów pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.	wszyscy nauczyciele	do 15.09.2026 r.
Wprowadzenie zmian w dokumentach szkolnych i dostosowanie ich do zmian prawa oświatowego: statut, regulaminy, procedury.	dyrektor, wicedyrektor, zespoły zadaniowe	do 31.08.2026 r.; cały rok szkolny
Aktualizacja programu wychowawczo- profilaktycznego zgodnie z oczekiwaniami uczniów, rodziców i nauczycieli.	pedagog szkolny, rada pedagogiczna	do 30.09.2026 r.
Rozpoznawanie potrzeb Rady Pedagogicznej i poszczególnych nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego.	lider WDN	do 15.09.2026 r.
Opracowanie planu konferencji szkoleniowych na rok szkolny 2026/2027.	dyrektor, wicedyrektor, lider WDN	do 21.09.2026 r.
Awans zawodowy nauczycieli.	dyrektor, wicedyrektor, mentor/opiekun stażu	cały rok szkolny
Ocena pracy nauczycieli.	dyrektor, wicedyrektor	cały rok szkolny
Promocja szkoły w środowisku lokalnym	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
BHP – zapewnienie zdrowych i higienicznych warunków nauki, pracy, bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego, w tym: * przeglądy BHP, * przeprowadzenie próbnej ewakuacji.	dyrektor, wicedyrektor, inspektor BHP, SIP	cały rok szkolny, na bieżąco, do 31.10.2026 r.
Sprawowanie nadzoru pedagogicznego.	dyrektor, wicedyrektor	cały rok szkolny
Opracowanie arkusza organizacji pracy szkoły na rok		

szkolny 2027/2028	dyrektor, wicedyrektor	kwiecień 2027 r.
Przeprowadzenie rekrutacji uczniów do klas pierwszych.	dyrektor, wicedyrektor, komisja rekrutacyjna	marzec-maj 2027r. sierpień 2027 r.

NAUCZANIE		
Zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Realizacja podstawy programowej.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Opracowanie wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów i dostosowanie ich do możliwości i predyspozycji uczniów.	wszyscy nauczyciele	do 15.09.2026 r.
Współpraca z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, psychologiem, doradcą zawodowym, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Rozpoznanie indywidualnych możliwości i potrzeb uczniów, w tym organizacja zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych, dydaktyczno-wyrównawczych.	wicedyrektor, pedagog szkolny, nauczyciele specjaliści	wrzesień 2026 r., cały rok szkolny
Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań uzdolnień uczniów poprzez indywidualizowanie stawianych im zadań przy organizacji uroczystości szkolnych oraz przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Organizacja konkursów szkolnych i międzyszkolnych.	nauczyciele	cały rok szkolny
Praca z uczniami mającymi trudności w nauce. Motywowanie uczniów do nauki.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Kształcenie u uczniów poczucia odpowiedzialności za uzyskane oceny.	wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok szkolny
Przeprowadzenie diagnozy uczniów klas I „na wejściu”.	nauczyciele klas 1	do 30.09.2026 r.
Przeprowadzenie testów kompetencji w klasach IV, ich analiza i bieżące wdrażanie wniosków opracowanych przez wyznaczonych nauczycieli.	wicedyrektor, nauczyciele	do 09.10.2026 r.
Badanie wyników nauczania w klasach V – VII z przedmiotów: historia, język niemiecki, język angielski ich analiza i bieżące wdrażanie wniosków opracowanych przez wyznaczonych nauczycieli.	wicedyrektor, nauczyciele	według planu nadzoru - plan badań edukacyjnych
Przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty i egzaminu próbnego. Opracowanie i analiza ich wyników, wdrożenie wniosków do realizacji.	dyrektor, wicedyrektor, zespoły przedmiotowe	listopad 2026 r., luty 2027 r., maj 2027 r., cały rok szkolny
Przeprowadzenie sprawdzianu kompetencji w klasie 3.	nauczyciele klas III	maj 2027 r.
Organizacja i nadzór nad pracą zespołów przedmiotowych.	wicedyrektor, przewodniczący zespołów	cały rok szkolny
Obserwacje lekcji – diagnozujących, kontrolno-oceniających, otwartych i pokazowych.	dyrektor, wicedyrektor, mentor, opiekun stażu	według planu nadzoru

WYCHOWANIE		
Zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Realizowanie szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Monitorowanie zachowań uczniów.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Organizacja uroczystości i imprez kulturalnych,		

artystycznych oraz wycieczek.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Współpraca wychowawców z rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, psychologiem, innymi nauczycielami, poradnią psychologiczno – pedagogiczną.	wychowawcy klas	cały rok szkolny
Doskonalenie pracy Samorządu Uczniowskiego. Przygotowanie dzieci i młodzieży do działalności wolontariackiej.	opiekunowie SU; opiekunowie SKW	cały rok szkolny
Propagowanie zdrowych nawyków żywieniowych oraz zachęcanie uczniów do aktywnego spędzania wolnego czasu.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Angażowanie rodziców w życie klasy i szkoły.	wychowawcy klas	cały rok szkolny
Kształtowanie tożsamości patriotycznej, regionalnej i funkcjonowanie w środowisku lokalnym.	wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny

ZADANIA OPIEKUŃCZE		
Zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Organizowanie opieki pedagogicznej na lekcjach i podczas przerw.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Zapewnienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy klas, nauczyciele, n – ciełe specjaliści	cały rok szkolny
Objęcie opieką świetlicową wszystkich dzieci potrzebujących.	wychowawcy klas, opiekunowie świetlicy	cały rok szkolny
Organizacja opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.	wychowawcy klas, pedagog, psycholog	cały rok szkolny
Zorganizowanie pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.	wychowawcy klas, pedagog, psycholog	cały rok szkolny

3. Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora za rok szkolny 2025/2026 i sposoby ich realizacji – zadania na rok szkolny 2026/2027

OBSZAR	WNIOSKI	SPOSOBY REALIZACJI	DOTYCZY
PROCES WYCHOWAWCZY	1. Rozwijać działania wychowawcze wzmacniające motywację uczniów, przeciwdziałające przemocy i hejtowi oraz wspierające zdrowie psychiczne.	Pogadanki, lekcje wychowawcze	Nauczyciele Wychowawcy
		Polecanie uczniom literatury wspierającej rozwój emocjonalny i społeczny oraz radzenie sobie z trudnymi sytuacjami.	Nauczyciele Wychowawcy
		Podejmowanie działań wspierających dobre relacje rówieśnicze: indywidualne rozmowy z uczniami, akcje świetlicowe i biblioteczne.	Zespół biblioteczno-świetlicowy
		Przypomnienie zasad kulturalnej komunikacji i reagowania na hejt.	Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog
		Biblioteka alternatywą dla głośnego korytarza: azyl podczas przerw dla	Zespół biblioteczno-

		uczniów wycofanych i zagrożonych odrzuceniem rówieśniczym.	światlicowy	
		Współpraca ze specjalistami: stały kontakt z pedagogiem, psychologiem, pedagogiem specjalnym w celu szybkiego reagowania na konflikty i agresję.	Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog	
	2. Rozwijać działania wychowawcze w zakresie bezpieczeństwa, przeciwdziałania przemocy oraz edukacji emocjonalno-społecznej.	Realizacja programu profilaktyczno-wychowawczego, bieżące reagowanie i rozwiązywanie problemów	Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog	
		Wzmacnianie współpracy i wzajemnego szacunku; reagowanie na przejawy przemocy, hejtu i wykluczenia; obserwowanie relacji uczniowskich i podejmowanie działań integracyjnych.	Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog, zespół biblioteczno-światlicowy	
		Współpraca z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem i rodzicami	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	
		Konsekwentne i solidarne postępowanie nauczycieli wobec niewłaściwych zachowań uczniów: egzekwowanie przez nauczycieli w-f takich zachowań jak punktualność i odpowiedni strój sportowy, szacunek wobec nauczycieli i rówieśników, aktywny udział w zajęciach, przestrzeganie zasad fair-play i kultury osobistej, a także reagowanie na wszelkie przejawy niewłaściwego zachowania.	Wszyscy nauczyciele, w szczególności nauczyciele wychowania fizycznego	
	3. Wzmacniać kompetencje nauczycieli w zakresie edukacji włączającej oraz pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Warsztaty i szkolenia.	Wszyscy nauczyciele	
		W ocenianiu ucznia z SPE zgodnie z zaleceniami w opinii, uwzględniać czas przewidziany na wykonanie zadania, tempo pracy ucznia, ilość zadań, właściwie skonstruowane polecenia i komunikaty.	Wszyscy nauczyciele	
	PROCES KSZTAŁCENIA	1. Wzmocnić działania służące podnoszeniu jakości kształcenia i poprawie wyników nauczania poprzez systematyczną analizę osiągnięć uczniów oraz doskonalenie metod i form pracy dydaktycznej.	Przeanalizować liczbę sprawdzianów i kartkówek oraz ustalić zasady równomiernego planowania, oceniania, szczególnie w klasach VII i VIII.	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów
			Zaplanowanie podczas zespołów wychowawczych wspomagania przedmiotów egzaminacyjnych.	Wychowawcy klas
Mniejsza ilość sprawdzianów i kartkówek z pozostałych przedmiotów- bardzo często przedmioty egzaminacyjne muszą ustępować przedmiotom nieegzaminacyjnym.			Nauczyciele poszczególnych przedmiotów	
Przeprowadzanie i analiza diagnoz z języków obcych oraz historii: analiza wyników sprawdzianów i egzaminu ósmoklasisty.			Nauczyciele języków obcych, historii, matematyki i j. polskiego	
		Identyfikowanie trudności uczniów i planowanie działań naprawczych; monitorowanie efektów podjętych	Wszyscy nauczyciele	

		działań, równomierne planowanie sprawdzianów i kartkówek.	
		Stosowanie różnorodnych form sprawdzania wiedzy; zwiększenie udziału oceniania kształtującego, samooceny, informacji zwrotnej; uwzględnianie pracy praktycznej i projektowej. Systematyczne ćwiczenie umiejętności egzaminacyjnych.	Wszyscy nauczyciele
		Analiza najczęściej popełnianych błędów.	Wszyscy nauczyciele
		Organizowanie dodatkowych ćwiczeń, współpraca nauczycieli przedmiotów egzaminacyjnych w zakresie planowania uczniów.	Nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych
	2. Należy wzmocnić działania w zakresie pracy z uczniami zdolnymi i szczególnie uzdolnionymi poprzez planowanie i realizację większej liczby działań rozwijających ich potencjał z zachowaniem równowagi między wsparciem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi a rozwijaniem uzdolnień i zainteresowań uczniów osiągających wysokie wyniki.	Prowadzenie kółek dla dzieci zdolniejszych po wcześniejszej weryfikacji i rozpoznaniu przez nauczyciela prowadzącego.	Nauczyciele prowadzący koła zainteresowań
		Dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zajęcia ZKK i ZDW.	Nauczyciele prowadzący koła zainteresowań
		W trakcie zajęć dydaktycznych wspieranie uczniów słabych i przydzielanie dodatkowych zadań uczniom zdolnym.	Nauczyciele prowadzący zajęcia ZKK i ZDW
		W trakcie zajęć dydaktycznych wspieranie uczniów słabych i przydzielanie dodatkowych zadań uczniom zdolnym.	Wszyscy nauczyciele
		Staranie o nieangażowanie uczniów zdolnych do udziału w kilku konkursach w zbliżonym terminie (z wyjątkiem wyraźnej deklaracji ucznia).	Nauczyciele przygotowujący do konkursów
		Sprawdzanie zadania i omówienie: efektywne wykorzystanie czasu na lekcji, zadania dodatkowe o wyższym stopniu trudności.	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów
		Wpisanie zajęć dodatkowych w plan ZD-W, ZK-K, koła zainteresowań, ich brak powoduje wzajemne nakładanie się zajęć, a więc wpływa na niską frekwencję na zajęciach dodatkowych.	Zespół do spraw planowania planu lekcji
		Udostępnianie dodatkowych materiałów edukacyjnych.	Wszyscy nauczyciele
		Przygotowanie do konkursów: selekcja i udostępnianie literatury pod kątem konkursów przedmiotowych oraz czytelniczych.	Nauczyciele przygotowujący do konkursów, zawodów, biblioteka szkolna
		Kontynuować działania wspierające uczniów zdolnych, w tym promować zajęcia rozwijające zainteresowania oraz przygotowania uczniów do zawodów.	Nauczyciele przygotowujący do konkursów, zawodów

	3. Kontynuować działania ukierunkowane na wzmacnianie motywacji uczniów do nauki oraz kształtowanie postaw współodpowiedzialności, dyscypliny i samodyscypliny, sprzyjających osiągnięciu lepszych wyników edukacyjnych.	Apele dyscyplinujące i Gala Mistrzów	Nauczyciele odpowiedzialni za przygotowanie apeli, dyrekcja szkoły
		Udostępnianie uczniom informacji o prostych metodach skutecznego uczenia się poprzez polecanie wartościowych materiałów edukacyjnych online.	Wszyscy nauczyciele, biblioteka szkolna
		Przygotowanie w bibliotece krótkich plakatów z praktycznymi wskazówkami dotyczącymi zapamiętywania, koncentracji, planowania nauki i przygotowania do sprawdzianów.	Nauczyciele biblioteki
		Stosowanie zadań związanych z zainteresowaniami i życiem codziennym.	Wszyscy nauczyciele
		Różnicowanie poziomu trudności; udzielanie informacji zwrotnej; rozwijanie samooceny, samodzielności, systematyczności i odpowiedzialności za własną naukę.	Wszyscy nauczyciele
	4. Rozszerzyć stosowanie metod aktywizujących i nowoczesnych technologii w procesie dydaktycznym.	Stosowanie różnorodnych metod aktywizujących, problemowych i projektowych.	Wszyscy nauczyciele
		Wykorzystanie ZPE, aplikacji edukacyjnych, programów matematycznych i narzędzi informatycznych.	Wszyscy nauczyciele, w szczególności nauczyciele matematyki i informatyki
		Rozwijanie programowania, myślenia logicznego i algorytmicznego.	Wszyscy nauczyciele
		Wykorzystanie AI do tworzenia materiałów oraz kształcenia umiejętności krytycznej oceny informacji.	Wszyscy nauczyciele
		Udział w szkoleniach WDN.	Wszyscy nauczyciele, dyrekcja, pedagog, psycholog
	5. Wzmacniać motywację uczniów do nauki oraz rozwijać odpowiedzialność za własny proces uczenia się.	Od drugiej klasy uczenie samodzielności, zapamiętywania poprzez samodzielne notatki, instruować dzieci, jak mają się uczyć i zapamiętywać.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
		Nawiązać współpracę z uczelniami, pracodawcami i instytucjami lokalnymi w zakresie doradztwa zawodowego.	Wszyscy nauczyciele, głównie wychowawcy i doradcy zawodowi
		Udostępnianie uczniom książek, poradników i innych materiałów bibliotecznych wspierających rozwijanie umiejętności uczenia się.	Nauczyciele biblioteki
	6. Zwiększyć zakres działań wspierających uczniów zdolnych, dobrych, chętnych do nauki.	Opracować i wdrożyć działania wspierające uczniów zdolnych, w tym promować zajęcia rozwijające zainteresowania oraz przygotowania	Wszyscy nauczyciele

		uczniów do konkursów.	
		Rozpoznawanie uzdolnień i zainteresowań; stosowanie zadań o podwyższonym stopniu trudności, przygotowanie uczniów do konkursów matematycznych i informatycznych oraz Gliwickiej Ligi Naukowców; promowanie osiągnięć uczniów.	Wszyscy nauczyciele
	7. Doskonalić kompetencje cyfrowe uczniów oraz nauczycieli.	Korzystanie ze sprzętu multimedialnego, bieżąca konserwacja i naprawa.	Wszyscy nauczyciele, kierownik gospodarczy
		Promowanie wśród uczniów korzystanie z bezpłatnych bibliotek cyfrowych i e-zasobów np. Wolne Lektury.	Nauczyciele biblioteki
		Kształtowanie umiejętności wyszukiwania i oceny wiarygodności informacji dostępnych w Internecie wskazówki dotyczące weryfikacji źródeł informacji.	Wszyscy nauczyciele
		Wskazywanie uczniom wartościowych zasobów internetowych wspierających naukę i rozwijanie zainteresowań.	Wszyscy nauczyciele , biblioteka szkolna
		Kodowanie na dywanie. Wykorzystanie mat do kodowania, układanek logicznych i kartoników do nauki logicznego myślenia.	Nauczyciele biblioteki i świetlicy
		Nauka bezpiecznego korzystania z Internetu i ochrony danych.	Wszyscy nauczyciele
	8. Monitorować frekwencję uczniów na zajęciach specjalistycznych, dydaktyczno-wyrównawczych, kółkach zainteresowań oraz podejmować działania w przypadku nieobecności.	Trzy nieobecności nieusprawiedliwione na zajęciach dodatkowych w klasach I-III – kontakt z pedagogiem.	Nauczyciele klas I-III, pedagog szkolny
		Informować na bieżąco rodziców o nieobecnościach uczniów na ZDW itp. zajęciach; informację przekazuje nauczyciel prowadzący zajęcia.	Wszyscy nauczyciele
	9. Upowszechnić stosowanie metod aktywizujących oraz narzędzi cyfrowych, w tym Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej i sprzętu programu „Laboratoria Przyszłości”	Przeprowadzić szkolenie Rady Pedagogicznej z zakresu wykorzystania Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej, narzędzi cyfrowych oraz sztucznej inteligencji w edukacji.	Dyrekcja szkoły, lider WDN, wszyscy nauczyciele, pedagog
		Utworzyć bazę pomocy dydaktycznych, sprzętu programu „Laboratoria Przyszłości”, platform edukacyjnych i aplikacji dostępnych dla nauczycieli.	Zespół do opracowania bazy pomocy dydaktycznych
		Przypominać regularnie o możliwości korzystania z ZPE oraz sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”.	Dyrekcja szkoły
	10. Wzmocnić nadzór nad terminowym prowadzeniem dokumentacji szkolnej, pełnieniem dyżurów oraz	Wzmocnić kontrolę terminowego i prawidłowego wpisu do dziennika danych ucznia, prowadzenia e-dziennika oraz dokumentowania	Dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele

POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA	przestrzeganiem obowiązujących procedur.	kontaktów z rodzicami; zwrócenie uwagi na mocne strony w celu wzmacniania dzieci.	
	11. Usprawnić planowanie konkursów, diagnoz, wycieczek i innych przedsięwzięć szkolnych.	Opracować harmonogram diagnoz i dalszych wycieczek na początku roku szkolnego.	Zespół do spraw planu pracy szkoły, Zespół do spraw badań edukacyjnych i analiz
		Przygotować wykaz konkursów szkolnych i pozaszkolnych – harmonogram wraz z zasadami przygotowania ucznia do udziału np. w wojewódzkich konkursach przedmiotowych oraz Gliwickiej Ligi Naukowców.	Zespół do spraw planu pracy szkoły
	12. Doraźne zastępstwa	Zgromadzenie materiałów ćwiczeniowych do lekcji na poziomach poszczególnych klas w pokoju nauczycielskim.	Wszyscy nauczyciele
		Doraźne zastępstwa- nauczyciel realizuje treści z własnego przedmiotu, a przy dłuższej nieobecności nauczyciela realizuje treści z danego przedmiotu po konsultacji z nauczycielem uczącym.	Wszyscy nauczyciele
	13. Doskonalić organizację i prowadzenie dokumentacji szkolnej.	Systematyczne uzupełnianie dokumentacji.	Wszyscy nauczyciele
		Przeprowadzić szkolenie WDN dla nauczycieli rozpoczynających pracę dotyczące prowadzenia dokumentacji, przebiegu nauczania oraz awansu zawodowego.	Lider WDN Nauczyciele rozpoczynający pracę
		Terminowe prowadzenie dziennika elektronicznego; prawidłowe dokumentowanie frekwencji, ocen, kontaktów z rodzicami i udzielanej pomocy; bieżąca dokumentacja dostosowań i pracy z uczniami z SPE; udział w szkoleniach dotyczących dokumentacji.	Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog, biblioteka szkolna, świetlica
		Dokumentacja PP-P w formie elektronicznej.	Wszyscy nauczyciele
	1. Podnosić jakość udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz monitorować skuteczność podejmowanych działań	Współpraca ze specjalistami – pedagog, psycholog, poradnia PP-P.	Dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog
		Kontynuować działania profilaktyczne dotyczące zdrowia psychicznego, przeciwdziałania przemocy i hejtowi we współpracy z rodzicami.	Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog
		Przeprowadzić diagnozę przyczyn wykluczenia części uczniów z zespołów klasowych oraz zaplanować działania integracyjne.	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog
		Przeprowadzenie warsztatów, pogadanek z psychologiem szkolnym, pedagogiem – raz w roku w zależności od potrzeb zespołu klasowego	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog
	2. Doskonalić organizację	Przeprowadzić analizę nowych opinii	

	pomocy psychologiczno-pedagogicznej, ze szczególnym uwzględnieniem analizy opinii i orzeczeń oraz współpracy specjalistów	i orzeczeń PP-P oraz zweryfikować poprawność dostosowań dla uczniów.	Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog
		Zorganizować szkolenie dla wychowawców dotyczące prowadzenia dokumentacji uczniów z orzeczeniami (IPET, WOPFU) oraz dokumentacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Lider WDN, wychowawcy klas
		Analiza opinii, orzeczeń oraz stosowanie zaleceń poradni; dostosowanie czasu, tempa liczby zadań do możliwości ucznia; stosowanie jasnych poleceń i dzielenie zadań na etapy; monitorowanie skuteczności dostosowań; współpraca z wychowawcą i specjalistami; monitorowanie frekwencji na zajęciach dodatkowych i reagowanie na nieobecności.	Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog
WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM	1. Doskonalić współpracę z rodzicami i środowiskiem lokalnym.	Angażowanie rodziców w życie klasy, szkoły, wykorzystanie potencjału rodziców.	Dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele
		Organizować konsultacje z udziałem rodziców i uczniów w celu wspólnego rozwiązywania problemów edukacyjnych i wychowawczych.	Dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog
		Zwiększyć współpracę z rodzicem – zwłaszcza w kontekście pracy z uczniem zdolnym, informować bezpośrednio o konkursach lub zadaniach dodatkowych.	Wszyscy nauczyciele, nauczyciele przygotowujący do konkursów
		Edukacja kulturalna – udział w spektaklach, seansach filmowych, koncertach, wskazywanie pozytywnych wzorców.	Wszyscy nauczyciele
		Kontynuacja współpracy z rodzicami poprzez bieżące informowanie o sukcesach, trudnościach i potrzebach uczniów.	Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog
		Utrzymywanie kontaktu z rodzicami poprzez rozmowy indywidualne w bibliotece i świetlicy oraz komunikację drogą mailową przez e-dziennik.	Nauczyciele świetlicy, biblioteki szkolnej
		Współpraca z uczelniami, pracodawcami i instytucjami lokalnymi; udział w warsztatach i projektach związanych z matematyką, informatyką i nowymi technologiami; wskazywanie praktycznego zastosowania obu przedmiotów w edukacji i przyszłej pracy.	Wszyscy nauczyciele, szczególnie wychowawcy klas oraz nauczyciele doradztwa zawodowego

4. Wewnątrzszkolne Doskonalenie Nauczycieli

WSDN jest ukierunkowany na rozwój szkoły, zmierza do lepszej pracy szkoły, poprawy relacji międzyludzkich i rozwoju współpracy w radzie pedagogicznej.

Cele WDN:

- * rozpoznawanie potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego związanych z rozwojem szkoły;
- * tworzenie warunków i podejmowanie działań inspirujących i wspomagających rozwój zawodowy nauczycieli;
- * rozwój posiadanych kwalifikacji i ich aktualizacja;
- * wdrażanie zmian zachodzących w systemie edukacji;
- * pokonywanie szkolnych i wychowawczych problemów i trudności;
- * poprawa komunikacji i współpracy w gronie pedagogicznym;
- * poprawa relacji: nauczyciele – rodzice, nauczyciele – uczniowie.

Kryteria sukcesu:

- * w szkole funkcjonuje plan doskonalenia nauczycieli;
- * funkcjonuje sprawny przepływ informacji, a prawo oświatowe jest ogólnie znane;
- * nauczyciele podejmują działania doskonalące, rozwijają się zawodowo;
- * praca zespołowa jest normą obowiązującą w szkole.

Narzędzia i metody kontroli:

- * rejestracja nauczycieli doskonalących się;
- * kontrola rozkładów materiału i wymagań edukacyjnych;
- * kontrola dokumentacji przebiegu nauczania;
- * samoocena nauczycieli;
- * obserwacja zajęć dydaktycznych.

Struktura WSDN:

- * Szkoleniowe zebrania rady pedagogicznej;
- * Praca w ramach zespołów przedmiotowych;
- * Indywidualne doskonalenie i poszerzanie kwalifikacji zawodowych;
- * Lekcje otwarte;
- * Promowanie przez szkołę nowatorskich doświadczeń nauczycieli (publikacje).

PLAN DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI I RADY PEDAGOGICZNEJ w roku szkolnym 2026/27

L.p.	Zadania i szkolenia w ramach WDN	Osoba odpowiedzialna za organizację	Osoba lub instytucja wspomagająca	Termin
1.	Rozpoznanie potrzeb szkoły w zakresie doskonalenia nauczycieli.	Lider WDN	Dyrekcja	28.08.2026 r.
2.	Obsługa dziennika elektronicznego dla nauczycieli i wychowawców.	Anna Orlicka Anna Surlas	Dyrekcja	cały rok, na bieżąco
3.	Pierwsza pomoc przedmedyczna.	Szkolenie BHP	Krystian Hasterok	wrzesień
4.	Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2026/2027.	Dyrekcja	Dyrekcja	wrzesień
5.	Szkolenie w ramach BHP.	Dyrekcja	Dyrekcja	wrzesień
6.	Awans zawodowy nauczyciela początkującego – zadania nauczyciela, mentora i dyrektora.	Dyrekcja	Dyrekcja	wrzesień/ październik

7.	Praca z uczniem trudnym sprawiającym trudności wychowawcze.	Lider WDN	GES SOKRATES	październik
8.	Standardy Ochrony Małoletnich.	Dyrekcja	Dyrekcja	październik
9.	Komunikacja i asertywność w kontaktach z rodzicami.	Lider WDN	GES SOKRATES	listopad
10.	Sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela.	Lider WDN	SCE EDUKATOR	luty
11.	Platforma edukacyjna GES SOKRATES .	Lider WDN	GES SOKRATES	dostęp online od stycznia do grudnia
12.	Doskonalenie umiejętności wychowawczych.	Pedagog	Lider WDN	cały rok szkolny na bieżąco
11.	Procedury przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty.	Wicedyrektor	Dyrekcja	maj
12.	Analiza i interpretacja wyników obserwacji uczniów oraz przeprowadzonych wśród uczniów ankiet.	Zespół Badań i Analiz	Nauczyciele, Wychowawcy	cały rok szkolny na bieżąco
13.	Indywidualne uczestnictwo nauczycieli w różnych formach doskonalenia i dokształcania poza szkołą.	Lider WDN, ośrodek szkoleniowy	Dyrekcja	cały rok szkolny na bieżąco
14.	Dzielenie się wiedzą nabytą podczas uczestnictwa w zewnętrznych formach doskonalenia.	Lider WDN	Nauczyciele uczestniczący w doskonaleniu poza szkołą	cały rok szkolny na bieżąco
15.	Współpraca z doradcami metodycznymi.	Nauczyciele	Lider WDN	cały rok szkolny na bieżąco
16.	Prowadzenie zajęć otwartych i koleżeńskich, konsultacje indywidualne.	Lider WDN, Mentorzy	Dyrekcja	cały rok szkolny na bieżąco

5. Promocja szkoły

Kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku poprzez prezentowanie osiągnięć szkoły w środowisku.				
Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Realizator	Termin	Uwagi
a) Współpraca z lokalnymi mediami - publikowanie informacji o pracy szkoły, osiągnięciach nauczycieli i uczniów, - udział mediów w uroczystościach	Dyrektor Nauczyciele	Nauczyciele, Samorząd Uczniowski, Zespół ds. promocji szkoły	Na bieżąco	Każdy organizator imprezy i uroczystości lub opiekun uczniów ma obowiązek przygotować materiały promocyjne do mediów w terminie.
b) Administrowanie szkolnej witryny internetowej	Wicedyrektor	A. Surlas, A. Orlicka, K. Kołodziej	Na bieżąco	
c) Prowadzenie szkolnego facebooka	Wicedyrektor	A. Surlas B. Doluk-Michałowska A. Słoka-Sroczyńska	Na bieżąco	

d) Prowadzenie kroniki szkolnej	Dyrektor	J. Kwiecińska D. Woźny N-ciel plastyki	Na bieżąco	
e) Aktualizowanie księgi osiągnięć szkoły	Dyrektor	J. Kwiecińska D. Woźny N-ciel plastyki	Na bieżąco	
f) Propagowanie sukcesów uczniów na forum szkoły -gablota laureatów	Wicedyrektor	D. Klimaszewska Samorząd Uczniowski	Na bieżąco	
g) Zapraszanie przedstawicieli urzędów i instytucji na uroczystości szkolne	Dyrektor	Nauczyciel odpowiedzialny za organizację imprezy	Według terminarza	
h) Organizowanie Dni Otwartych Szkoły	Dyrektor Wicedyrektor	Nauczyciele Klas I-III	Według terminarza	

5. Wykaz Zespołów powołanych w Szkole Podstawowej nr 14 w roku szkolnym 2026/2027

Zespoły przedmiotowe i wychowawcze

Lp.	Nazwa zespołu	Przewodniczący zespołu / Lider/Członkowie
1.	Zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej	p. Katarzyna Poloczek – P + nauczyciele klas 1-3
2.	Zespół nauczycieli przedmiotów humanistycznych	p. Renata Cichecka – P + nauczyciele j. polskiego, historii, wos-u, religii
3.	Zespół nauczycieli przedmiotów matematyczno-informatycznych	p. Anna Orlicka –P + nauczyciele matematyki i informatyki
4.	Zespół nauczycieli przedmiotów przyrodniczych	p. Małgorzata Szymkiewicz – P + nauczyciele, biologii, przyrody, geografii, fizyki i chemii
5.	Zespół nauczycieli języków obcych	p. Dominika Zielińska – P + nauczyciele j. angielskiego i j. niemieckiego
6.	Zespół nauczycieli przedmiotów artystycznych	p. Renata Mazur – P + nauczyciele plastyki, muzyki i techniki
7.	Zespół nauczycieli wychowania fizycznego i ed. dla bezpieczeństwa	p. Izabela Kwiecień – P + nauczyciele wych. fizycznego, trenerzy, edb
8.	Zespół nauczycieli biblioteczno-światlicowy	p. Dorota Woźny – P + nauczyciele bibliotekarze, wychowawcy świetlicy
9.	Zespół wychowawczy klas IV – VI	p. Bartosz Kowal – P + wychowawcy i nauczyciele klas 4-6
10.	Zespół wychowawczy klas VII – VIII	p. Anna Słoka-Sroczyńska – P + wychowawcy i nauczyciele klas 7-8

Zespoły zadaniowe

Lp.	Nazwa zespołu	Przewodniczący zespołu / Lider/Członkowie
1.	Zespół do spraw zmian w statucie szkoły oraz do spraw regulacji WZO i Systemu Oceniania Zachowania	Nadzór - p. wicedyrektor <u>Iwona Cieślik-Guła</u> p. Ewelina Grzesik - Lider, Ocena, zachowanie, egzaminy itp. (telefony- więcej czasu – do grudnia) klasy IV-VI p. Renata Cichecka, p. Aurelia Dąbrowska p. Aleksandra Przybyła, p. Elżbieta Maciążek

		Klasy 1-3 p. Katarzyna Poloczek, p. Sylwia Buczek Doradztwo zawodowe p. Bożena Doluk-Michałowska, p. Donata Klimaszewska Świetlica – p. Magdalena Czop – Niewolik
2.	Zespół do spraw modyfikacji programu wychowawczo - profilaktycznego	Nadzór - p. wicedyrektor <u>Halina Miłkowska</u>, p. Aleksandra Przybyła, p. Angelika Urbańska - Liderki, p. Michał Smyczek, p. Anna Nowak, p. Magdalena Król p. Aurelia Kobylińska, p. Ewelina Grzesik
3.	Zespół do spraw pomocy pedagogiczno-psychologicznej	Nadzór - p. wicedyrektor <u>Joanna Sobel</u> oraz p. wicedyrektor <u>Halina Miłkowska</u> p. Michał Smyczek – Lider p. Angelika Urbańska, p. Aleksandra Przybyła, terapeuci pedagogiczni, logopedzi, nauczyciele współorganizujący kształcenie, tyflopadaagog
4.	Zespół do spraw planu pracy szkoły (w tym regulacji ilości imprez i konkursów - łączenie w dni/bloki; ilości wycieczek /opracowanie harmonogramu wycieczek i wyjść związanych z ed. regionalną, historią – gdzie i w której klasie)	Nadzór - p. wicedyrektor <u>Halina Miłkowska</u>, p. Danuta Baron-Malinowska - Lider, p. Dominika Zielińska, p. Katarzyna Poloczek, p. Donata Klimaszewska, p. Beata Wierzbicka
5.	Zespół do spraw programu „Klimat szkoły” i „Bezpieczna szkoła”	Nadzór - p. dyrektor <u>Iwona Pochopień</u>, p. Halina Wojciechowska - Lider, p. Jolanta Kureczko, p. Beata Wierzbicka, p. Patrycja Skowronek, p. Aleksandra Przybyła, p. Angelika Urbańska, p. Michał Smyczek, p. Danuta Baron-Malinowska
6.	Zespół do spraw analiz i badań edukacyjnych oraz do spraw organizacji egzaminu ósmoklasisty (w tym egzaminów próbnych)	Nadzór - p. wicedyrektor <u>Halina Miłkowska</u>, p. Małgorzata Wilk - Lider, p. Aleksandra Kosok, p. Aurelia Dąbrowska, p. Joanna Kwiecińska, p. Bogusława Hajduk, p. Magdalena Król, p. Anna Nowak, p. Monika Pieloch, p. Natalia Pysz-Kienzler, p. Krzysztof Kołodziej, p. Halina Leszczyńska
7.	Wewnątrzszkolne Doskonalenie Nauczycieli	Nadzór - p. wicedyrektor <u>Halina Miłkowska</u>, p. Małgorzata Wilk – Lider, p. Anna Dudek
8.	Samorząd Uczniowski	Nadzór –p. dyrektor <u>Iwona Pochopień</u> p. Dominika Zielińska - lider p. Donata Klimaszewska, p. Natalia Pysz-Kienzler, p. Halina Wojciechowska, p. Magdalena Wizner, p. Beata Wiśniewska-Pisarek
9.	Szkolne Koło Wolontariatu	Nadzór – p. dyrektor <u>Iwona Pochopień</u> p. Anna Słoka-Sroczyńska - Lider, p. Donata Klimaszewska, p. Małgorzata Sikora, p. Renata Mazur
10.	Zespół ds. promocji szkoły/wizerunku szkoły/promowania osiągnięć uczniów/opracowanie procedury umieszczania zdjęć – wizerunek, ilość.	Nadzór - p. wicedyrektor <u>Iwona Cieślik-Guła</u> p. Krzysztof Kołodziej - Lider, p. Anna Surlas, p. Bożena Doluk-Michałowska, p. Anna Orlicka, p. Anna Słoka-Sroczyńska, p. Dominika Zielińska, p. Jacek Terlecki
11.	Zespół do spraw rozkładu zajęć oraz do spraw harmonogramu dyżurów międzylekcyjnych	Nadzór - p. wicedyrektor <u>Iwona Cieślik-Guła</u> oraz p. wicedyrektor <u>Halina Miłkowska</u>, p. Patrycja Skowronek - Lider, p. Danuta Baron-Malinowska, p. Małgorzata Pociask, p. Daria Baran
12.	Zespół ds. opracowania wniosków	Nadzór - p. dyrektor <u>Iwona Pochopień</u>,

	z nadzoru pedagogicznego i sposobów ich realizacji	p. Małgorzata Pociask – Lider, p. Donata Klimaszewska, p. Małgorzata Szymkiewicz
13.	Zespół do spraw aktualizowania księgi osiągnięć szkoły i uczniów oraz prowadzenia kroniki szkoły, w tym księgi absolwentów	Nadzór - p. wicedyrektor <u>Halina Miłkowska,</u> p. Joanna Kwiecińska – Lider, p. Dorota Woźny, p. Renata Mazur, p. Małgorzata Sikora, p. Bogusława Hajduk, p. Monika Pieloch, p. Dawid Chrużański, p. Elżbieta Adamczyk, p. Sobaszek Urszula
14.	Zespół do spraw aktywności ruchowej, „Aktywnej przerwy”/plan działań sportowych/zawodów/sporządzania propozycji wniosków do nagród sportowych	Nadzór – p. wicedyrektor <u>Iwona Cieślik-Guła</u> p. Bogusława Hajduk – Lider p. Izabela Kwiecień, p. Błażej Bieniaszewski, p. Bartosz Kowal, p. Anna Świszcz, p. Paweł Pfeifer, p. Wiktoria Mętel
15.	Zespół do spraw dystrybucji podręczników dla uczniów	p. Dorota Woźny – Lider, p. Małgorzata Wilk, p. Magdalena Czop-Niewolik, p. Elżbieta Tomala, ks. Adam Jasiurkowski, ks. Michał Dielehner, p. Bartosz Kowal
16.	Klasy I – organizacja, pasowanie itp.	Nadzór - p. dyrektor <u>Iwona Pochopień</u> p. Bożena Doluk-Michałowska – Lider p. Urszula Sobaszek, p. Sylwia Buczek, p. Anna Świszcz,
17.	Zespół do spraw wdrażania Reformy 26 „Kompas Jutra”: Przedszkole Klasy 1 Klasy 4	p. Anna Nowak - Lider p. Cichecka, p. Leszczyńska, p. Sikora, p. Dąbrowska, p. Maciążek, p. Orlicka, p. Słoka-Sroczyńska, p. Pysz-Kienzler, p. Grzesik, p. Zielińska, p. Pieloch, p. Chrużański, p. Kwiecińska, p. Wierzbička, p. Kosok, p. Szymkiewicz, p. Wilk, p. Kobylińska, p. Mazur, p. Terlecki, p. Kołodziej, p. Surlas, p. Bieniaszewski, p. Hajduk, p. Mętel, p. Doluk-Michałowska,

7. Kalendarz roku szkolnego 2026/2027 - według kalendarza MEN

1.	Rozpoczęcie zajęć dydaktyczno - wychowawczych	1 września 2026 r.
2.	Zimowa przerwa świąteczna	23 – 31 grudnia 2026 r.
3.	Ferie zimowe	18 – 31 STYCZNIA 2027 r.
4.	Wiosenna przerwa świąteczna	25 – 30 marca 2027 r.
6.	Egzamin ósmoklasisty	10 – 11 – 12 maja 2027 r.
7.	Zakończenie zajęć dydaktyczno - wychowawczych	25 czerwca 2027 r.
8.	Ferie letnie	26 czerwca – 31 sierpnia 2027 r.

8. Kalendarz pracy ZSO-14 na rok szkolny 2026/2027

1.	1 września 2026 r.	Rozpoczęcie zajęć dydaktyczno - wychowawczych
2.	01 IX 2026 r. – 31 I 2027 r. 01 II 2027 r. – 25 VI 2027 r.	I półrocze II półrocze
3.	15 września 2026 r. (wtorek)	Konferencja Rady Pedagogicznej (Plan nadzoru pedagogicznego na r. szk. 2026/2027)

4.	14 października 2026 r. (środa)	Dzień Edukacji Narodowej (dzień wolny od zajęć dydaktyczno – wychowawczych)
5.	27 października 2026 r. (wtorek)	Konferencja Rady Pedagogicznej (Zatwierdzenie dostosowań i form E8)
6.	8 grudnia 2026 r.	Zebrania zespołów wychowawczych przed konferencją klasyfikacyjną za I półrocze
7.	23 – 31 grudnia 2026 r.	Zimowa przerwa świąteczna
8.	14 stycznia 2027 r. (czwartek)	Konferencja klasyfikacyjna
9.	18 – 31 STYCZNIA 2027 r.	Ferie zimowe
10.	9 lutego 2027 r. (wtorek)	Konferencja plenarna
11.	25 – 30 marca 2027 r.	Wiosenna przerwa świąteczna
12.	Kwiecień 2027 r. / Maj 2027 r.	Szkolenie z procedur organizacji i przeprowadzania Egzaminu Ósmoklasisty
13.	10 – 11 – 12 maja 2027 r.	Egzamin Ósmoklasisty
14.	25 maja 2027 r. (wtorek)	Zebrania zespołów wychowawczych przed konferencją klasyfikacyjną końcoworoczną
15.	31 maja – 4 czerwca 2027 r.	Tydzień projektów (klasy IV – VIII)
16.	17 czerwca 2027 r. (czwartek)	Konferencja klasyfikacyjna
17.	24 czerwca 2027 r. (czwartek)	Konferencja plenarna
18.	25 czerwca 2027 r.	Zakończenie zajęć dydaktyczno - wychowawczych
19.	26 czerwca – 31 sierpnia 2027 r.	Ferie letnie

9. Dni ustawowo wolne od pracy w roku szkolnym 2026/2027

1.	Wszystkich Świętych	1 listopada 2026 r. – niedziela
2.	Narodowe Święto Niepodległości	11 listopada 2026 r. – środa
3.	Boże Narodzenie	24 - 25 – 26 grudnia 2026 r. – czwartek, piątek, sobota
4.	Nowy Rok	1 stycznia 2027 r. – piątek
5.	Święto Trzech Króli	6 stycznia 2027 r. – środa
6.	Wielkanoc	28 – 29 marca 2027 r. – niedziela, poniedziałek
7.	Święto Pracy	1 maja 2027 r. – sobota
8.	Święto Konstytucji 3 Maja	3 maja 2027 r. – poniedziałek
9.	Boże Ciało	27 maja 2027 r. – czwartek
10.	Wniebowzięcie NMP	15 sierpnia 2027 r. – niedziela

10. Dni dodatkowo wolne od zajęć dydaktyczno – wychowawczych dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 14 w roku szkolnym 2026/2027

1.	30 października 2026 r.	Piątek przez uroczystością Wszystkich Świętych	dzień dodatkowo wolny dla wszystkich uczniów
2.	4 i 5 stycznia 2027 r.	Poniedziałek i wtorek przed uroczystością Trzech Króli	dzień dodatkowo wolny dla wszystkich uczniów
3.	Egzamin Ósmoklasisty	10 – 11 – 12 – maja 2027 r. – poniedziałek – wtorek – środa	dni dodatkowo wolne dla uczniów klas 1-7
4.	28 maja 2027 r.	Piątek po Bożym Ciele	dzień dodatkowo wolny dla wszystkich uczniów

**10. Kalendarz imprez w roku szkolnym 2026/2027
11. w Szkole Podstawowej nr 14**

L.p.	Rodzaj uroczystości / imprezy	Planowana data realizacji	Osoby odpowiedzialne za organizację
1.	<u>Rozpoczęcie roku szkolnego 2026/2027</u> uroczysta akademie	1 września 2026 r.	Wychowawcy klas III i VI: p. Wojciechowska, p. Król, p. Wizner, p. Wiśniewska- Pisarek, p. Adamczyk, p. Kosok, p. Kowal, p. Kwiecień, p. Hajduk, p. Mazur, p. Kwiecińska, p. Klimaszewska - poczet sztandarowy
2.	<u>Pasowanie klas I</u> uroczystość okolicznościowa	1 września 2026 r.	Wychowawcy klas I: p. Sobaszek, p. Doluk- Michałowska, p. Buczek, p. Świszcz
3.	<u>Dzień Edukacji Narodowej</u> 14 października 2026 r. uroczysta akademie	13 października 2026 r.	Dla klas I- III: p. Wojciechowska, p. Wizner, p. Wiśniewska- Pisarek + p. Poloczek + p. Adamczyk (opiekunki koła teatralnego) Dla klas IV- VIII: p. Sikora, p. Szymkiewicz, p. Bieniaszewski, p. Klimaszewska – poczet sztandarowy, p. Kobylińska, p. Mętel, nauczyciel plastyki
4.	<u>Narodowe Święto Niepodległości</u> 11 listopada 2026 r. uroczysty apel	10 listopada 2026 r.	Dla klas I- III: p. Sobaszek, p. Buczek, p. Świszcz, p. Doluk-Michałowska Dla klas IV- VIII: p. Kwiecińska, p. Pieloch, p. Chrużański, p. Klimaszewska - poczet sztandarowy, p. Terlecki, p. Mazur
5.	<u>Święto Patrona Szkoły</u> tydzień tematyczny	16 – 20 listopada 2026 r.	Samorząd Uczniowski p. Klimaszewska, p. Woźny, p. Zielińska, p. Pysz- Kienzler
6.	<u>Barbórka</u> akademie okolicznościowa	4 grudnia 2026 r.	p. Surlas, p. Kureczko, p. Pociask, p. Mazur
7.	<u>Spotkanie świąteczne</u> akademie okolicznościowa (w klasach I- III i grupach „0” jasełka „Merry Christmas”)	22 grudnia 2026 r.	Dla klas I- III i grup 0: p. Adamczyk, p. Poloczek, p. Pociask, Dla klas IV – VIII: p. Grzesik, p. Klimaszewska, ks. Dielehner, ks. Jasiurkowski, p. Hajduk, p. Kobylińska, nauczyciel plastyki
8.	<u>Narodowy Dzień Zwycięskiego Powstania Wielkopolskiego</u> 27 grudnia 2026 r. – wystawa	16 grudnia 2026 r.	Samorząd Uczniowski
	<u>Gala Mistrzów –</u>		Samorząd Uczniowski klas I – III wraz z opiekunami: p. Wiśniewska- Pisarek,

9.	<u>podsumowanie pierwszego półrocza</u> akademia okolicznościowa	14 stycznia 2027 r.	p. Wojciechowska, p. Wizner, Samorząd Uczniowski klas IV – VIII z opiekunami: p. Zielińska , p. Klimaszewska, p. Pysz- Kienzler, p. Maciążek, p. Wierzbicka
10.	<u>Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych</u> 1 marca 2027 r. – wystawa	24 lutego 2027 r.	p. Baron- Malinowska , p. Skowronek
11.	<u>Dzień otwarty szkoły-</u> kwiecień 2027 r. impreza szkolna	6 kwietnia 2027 r.	Nauczyciele klas I- III: p. Kureczko , p. Wizner, p. Wojciechowska, p. Baran, p. Pociask, p. Czop-Niewolik, p. Maciejewska
12.	<u>Święto Chrztu Polski</u> 14 kwietnia 2027 r. – wystawa	12 kwietnia 2027 r.	Dla klas I- III: ks. Jasiurkowski , p. Król Dla klas IV – VIII: p. Dąbrowska , p. Pieloch
13.	<u>Święto Flagi i Święto Konstytucji 3 Maja</u> 2-3 maja 2027 r. - uroczysty apel	30 kwietnia 2027 r.	Dla klas I- III: p. Wizner , p. Król, p. Wojciechowska, p. Wiśniewska- Pisarek, p. Adamczyk Dla klas IV – VIII: p. Wilk , p. Leszczyńska, p. Słoka- Sroczyńska, p. Kołodziej, poczet sztandarowy - p. Klimaszewska, p. Mazur, p. Terlecki
14.	<u>Gala Mistrzów – podsumowanie drugiego półrocza</u> akademia okolicznościowa	17 czerwca 2027 r.	Samorząd Uczniowski klas I – III wraz z opiekunami: p. Wiśniewska- Pisarek p. Wojciechowska, p. Wizner, Samorząd Uczniowski klas IV – VIII wraz z opiekunami: p. Zielińska , p. Klimaszewska, p. Pysz- Kienzler, p. Maciążek, p. Grzesik
15.	<u>Narodowy Dzień Powstań Śląskich</u> 20 czerwca 2027 r. – wystawa	14 czerwca 2027 r.	p. Cichecka , p. Nowak
16.	<u>Zakończenie roku szkolnego 2026/2027</u> uroczysta akademia	25 czerwca 2027 r.	Dla klas I- III: wychowawcy klas I: p. Świszcz , p. Sobaszek, p. Doluk- Michałowska, p. Buczek, Dla klas IV- VIII: wychowawcy klas VII: p. Skowronek , p. Dąbrowska, p. Kołodziej, p. Nowak, poczet sztandarowy - p. Klimaszewska, p. Kobylińska, nauczyciel plastyki
17.	<u>Rozpoczęcie roku szkolnego 2027/2028</u> uroczysta akademia	1 września 2027 r.	Wychowawcy przyszłorocznych klas III oraz klas VI: p. Leszczyńska, p. Baran , p. Poloczek, p. Kureczko, p. Surlas, p. Baron- Malinowska, p. Cichecka, p. Orlicka, p. Mazur, p. Terlecki

Pomoc w sprawie technicznej (muzycznej i plastycznej) akademii, akademii okolicznościowych, uroczystych apeli i imprez szkolnych – **p. Mazur, p. Kobylińska, p. Pawełczyk, nauczyciel techniki, p. Pociask, p. Surlas.**

Osoby przypisane do organizacji danej uroczystości/imprezy/wystawy są w całości odpowiedzialne za jej przygotowanie, przebieg, wykonanie zdjęć, i przygotowanie informacji na stronę szkoły i szkolny FB.

Kolorem czerwonym w tabeli zaznaczono osoby, które będą pełniły rolę koordynatorów podczas przygotowań do danego typu uroczystości / imprezy.

12. Harmonogram zebrań i konsultacji z rodzicami w roku szkolnym 2026/2027

Zebrania

1.	8 września 2026 r. (ul. Przedwiośnie 2)	9 września 2026 r. (ul. Jedności 35)	Zebranie z rodzicami. Informacje ogólne dotyczące roku szkolnego.
2.	2 lutego 2027 r. (ul. Przedwiośnie 2) Klasy 4 – 6 godz. 16:30 Klasy 7 – 8 godz. 17:30	3 lutego 2027 r. (ul. Jedności 35) Klasy 1 godz. 16:30 Klasy 2 – 3 godz. 17:30	Zebranie z rodzicami. Informacja o ocenach na I półrocze. Podsumowanie I półrocza.
3.	4 maja 2027 r. (ul. Przedwiośnie 2) Klasy 4 – 6 godz. 16:30 Klasy 7 – 8 godz. 17:30	5 maja 2027 r. (ul. Jedności 35) Klasy 1 godz. 16:30 Klasy 2 – 3 godz. 17:30	Zebranie + konsultacje z rodzicami. Informacja o zagrożeniach ocenami niedostatecznymi na koniec roku szkolnego.

Konsultacje

1.	27 października 2026 r.	Godz. 17:00 – 18:00	Klasy 1- 3 ul. Jedności 35 Klasy 4 – 8 ul. Przedwiośnie 2
2.	8 grudnia 2026 r.	Godz. 17:00 – 18:00	Klasy 1- 3 ul. Jedności 35 Klasy 4 – 8 ul. Przedwiośnie 2
3.	23 marca 2027 r.	Godz. 17:00 – 18:00	Klasy 1- 3 ul. Jedności 35 Klasy 4 – 8 ul. Przedwiośnie 2

13. Plan badań edukacyjnych i jakościowych w roku szkolnym 2026/2027

Zakres	Prowadzący badania Koordynator	Termin	Metody i techniki Narzędzia badawcze	Sposób dokumentowania
1. Diagnoza uczniów klas I „na wejściu”	Wychowawcy klas I Koordynator p. Król	do 30.09. 2026 r.	pomiar dydaktyczny testy sprawdzające	Raport z badań wraz ze wskazaniem najsłabiej i najlepiej opanowanych umiejętności. Opracowanie: Wychowawcy klas I
2. Diagnoza uczniów klas IV z j. polskiego, j. angielskiego, matematyki	Nauczyciele j. polskiego, j. angielskiego, matematyki (organizacja we własnym zakresie) Koordynator p. Nowak	do 09.10. 2026 r.	do wyboru przez n-cieła przedmiotu	Raport z badań wraz ze wskazaniem najsłabiej i najlepiej opanowanych umiejętności. Opracowanie: Nauczyciele j. polskiego, j. angielskiego, matematyki
3. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów, Dotyczące opanowania wybranych umiejętności przedmiotowych, wynikających z podstawy	Wicedyrektor, Nauczyciele: historii, j. angielskiego, j. niemieckiego	- klasy V: kwiecień 2026/27 - klasy VI:	pomiar dydaktyczny	Raport z poszczególnych badań wraz ze wskazaniem najsłabiej i najlepiej opanowanych

programowej: - klasy V: historia - klasy VI: j. angielski - klasy VII: j. niemiecki	Koordynatorzy p. Kwiecińska p. Pieloch p. Pysz-Kienzler	kwiecień 2026/27 - klasy VII: maj 2026/27	testy sprawdzające	umiejętności. Opracowanie: Nauczyciele: historii, j. angielskiego, j. niemieckiego
4. Próbnny Egzamin Ósmoklasisty:	Dyrektor, Wicedyrektor Koordynatorzy p. Pieloch p. Leszczyńska p. Kosok	XI 2026 (CKE) II / III 2027 (wewnętrzny)	pomiar dydaktyczny testy egzaminacyjne	Raport z badań wraz ze wskazaniem najslabiej i najlepiej opanowanych umiejętności. Opracowanie: p. Dąbrowska p. Miłkowska
5. Test umiejętności trzecioklasisty „Trzecioteścik”	Wychowawcy klas III Koordynator p. Król	Maj 2027	pomiar dydaktyczny testy sprawdzające	Raport z badań wraz ze wskazaniem najslabiej i najlepiej opanowanych umiejętności. Opracowanie: Wychowawcy klas III
6. Egzamin Ósmoklasisty (zewnątrzny CKE)	Dyrektor Wicedyrektor p. Nowak p. Dąbrowska p. Kołodziej	Maj 2027	pomiar dydaktyczny testy egzaminacyjne	Dokumentacja egzaminów zewnętrznych: p. Miłkowska
7. Analiza wyników egzaminu zewnętrznego	Dyrektor, Wicedyrektor, Przewodniczący Zespołów Przed.	Sierpień 2027 (E8)	analiza wyników raporty CKE i raporty szkoły	Raporty porównawcze. Opracowanie: p. Dąbrowska p. Miłkowska
8. Jakość wsparcia w kryzysie	Koordynator p. Hajduk	październik 2026/27	badanie diagnostyczne ankiety dla uczniów kl. III – V kl. VI - VIII	Raport z analizy wyników. Opracowanie: p. Wilk
9. Uzależnienia behawioralne i problemowe korzystanie z nowych technologii	Koordynator p. Kosok	luty 2026/27 (ankietowani e rodziców - podczas zebrań)	badanie diagnostyczne ankiety dla uczniów, rodziców i n-cieli	Raport z analizy wyników. Opracowanie: p. Leszczyńska
10. Czas off-line	Koordynator p. Kwiecińska	marzec 2026/27	badanie diagnostyczne ankiety dla uczniów	Raport z analizy wyników. Opracowanie: p. Wilk

**14. Wykaz wyjść i wycieczek planowanych
w roku szkolnym 2026/ 2027**

MIESIĄC	KLASA	TERMIN	MIEJSCE / CEL	ORGANIZATOR
W R Z E S I E Ń	Klasy II		Straż Pożarna w Gliwicach	Wychowawcy klas II
	Klasy II- III	wrzesień / październik	Sośnica - moja dzielnica, moja szkoła	Wychowawcy klas
	III E		Wycieczka rowerowa do Ogrodu Botanicznego w Zabrze	Elżbieta Adamczyk Elżbieta Tomala
	VI C	24 września	Teatr Nowy w Zabrzu	Izabela Kwiecień
	V AS	25 września	Teatr Nowy w Zabrzu	Danuta Baron- Malinowska
	Klasy VIII	29 września	Wydział Fizyki UŚ	Beata Wierzbicka
	V C V D	końcówka września	Wycieczka integracyjna do lasu w Zabrzu	Halina Leszczyńska Anna Orlicka
P A Ź D Z I E R N I K	Klasy VII	pierwsza połowa października	Kraków - wycieczka fizyczno- historyczna	Beata Wierzbicka, Joanna Kwiecińska
	V C V D	12 października	Kopalnia Złota w Złotym Stoku	Bogusława Hajduk Izabela Kwiecień
	VI C VI D	15/ 16 października	PreZero Arena ścianka wspinaczkowa	Bogusława Hajduk Izabela Kwiecień
	Klasy IV		Centrum Edukacji Ekologicznej w Gliwicach	Nauczyciele przyrody
	V AS V B	21 października	Przedstawienie w języku angielskim - MDK Chorzów	Dominika Zielińska Ewelina Grzesik Danuta Baron- Malinowska Renata Cichecka
	III E		Wycieczka do Radiostacji	Elżbieta Adamczyk Elżbieta Tomala
	VIII C	29 października	Teatr Nowy w Zabrzu	Dominika Zielińska Renata Cichecka
L I S T O P A D	VII B VII C	3 listopada	Teatr Nowy w Zabrzu	Patrycja Skowronek Krzysztof Kołodziej Danuta Baron- Malinowska
	VII A VII B	przed 11 listopada	Miejsca pamięci i ludzie z nimi związani - ks. dr Antoni Korczok, groby powstańców śląskich, mogiły poległych górników Opieka nad grobami powstańców śląskich na cmentarzu sośnickim	Wychowawcy klas

	Klasy II	19 listopada	Kopalnia Srebra w Tarnowskich Górach	Wychowawcy klas II
	VI A	13 listopada	Teatr Nowy w Zabrzu	Halina Leszczyńska
	Klasy VIII		Wyjazd do PSP lub WORD na zajęcia z zakresu udzielania pierwszej pomocy i zasad bezpieczeństwa ruchu drogowego	Halina Miłkowska
	klasy III		Wycieczka do Wieliczki	Wychowawcy klas III
G R U D Z I E Ń	Klasy I - III	1 grudnia	Teatr Mały w Tychach	Wychowawcy klas I - III
	V B	6 grudnia	Cinema City	Renata Cichecka
S T Y C Z E Ń				
L U T Y	Klasy VII		Edukatorium "Juliusz" w Rybniku	Aleksandra Kosok Małgorzata Szymkiewicz
	Klasy IV		Planetarium Śląskie warsztaty meteorologiczne	Nauczyciele przyrody
	VI C VI D	12 lutego	Lodowisko Tafla	Bogusława Hajduk Izabela Kwiecień
	Klasy VIII		Oświęcim	Nauczyciele historii
	klasy I - III		Wyjazd do Zamku w Toszku na bal karnawałowy	Wychowawcy klas I - III
M A R Z E C	VB	8 marca	Teatr Nowy w Zabrzu	Renata Cichecka
K W I E C I	Koło Biologiczne		Nadleśnictwo Kędzierzyn sesja przyrodnicza	Aleksandra Kosok
	klasy III		Chlebowa Chata w Brennej	Wychowawcy klas III
	klasy IV	kwiecień / maj	Edukacja regionalna Znaki niepisane - kościoły, krzyże, kapliczki w Sośnicy	Nauczyciel religii

E Ń	klasy V	kwiecień / maj	Edukacja regionalna Pracownia prof. Nitscha - O architekturze, sztuce, zabytkach	Nauczyciel plastyki
M A J	klasy III		Wyjazd do Kamienia Śląskiego do sanktuarium św. Jacka	Donata Klimaszewska
	klasy VI	druga połowa maja	Planetarium Śląskie	Małgorzata Wilk
	klasa VII C	druga połowa maja	Beskid Śląski	Krzysztof Kołodziej
	VII C VII D	druga połowa maja	Miejsca pamięci i ludzie z nimi związani - ks. dr Antoni Korczok, groby powstańców śląskich, mogiły poległych górników Opieka nad grobami powstańców śląskich na cmentarzu sośnickim	Wychowawcy klas
	Klasy II	24 - 26 maja	Wyjazd do Istebnej - wycieczka 3-dniowa	Wychowawcy klas II
	klasy VI	maj/ czerwiec	W kręgu żywicieli - KWK Sośnica Śladami górnictwa węglowego w Sośnicy	Nauczyciel historii
C Z E R W I E C	klasy V - VIII	7 - 9 czerwca	Słowacki Kras i Wiedeń - wycieczka geograficzno - językowa	Małgorzata Wilk
	klasy VIII	początek czerwca	Sośnica- sportowa dzielnica Miejsca związane ze znanymi sośnickimi sportowcami	Nauczyciele wychowania fizycznego
	Koło Fizyczne		Uniwersytet Opolski	Beata Wierzbicka