



PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 14 w Gliwicach

1. Obowiązkiem ucznia jest przygotowanie się do lekcji oraz przynoszenie niezbędnych przyborów szkolnych i pomocy naukowych: podręcznika, zeszytu-notatnika, kart pracy (ćwiczeń).
2. Oceniani podlegają: odpowiedzi ustne, kartkówki, sprawdziany, prace klasowe, aktywność na lekcji, praca w grupach, zadania dodatkowe (dla chętnych - w porozumieniu z uczniem), sukcesy w konkursach, notatki.
3. Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji trzy razy w semestrze. Fakt ten zgłasza na początku lekcji. Kolejne nieprzygotowanie jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
4. Nieprzygotowanie obejmuje: brak przygotowania merytorycznego, podręcznika, zeszytu-notatnika, kart pracy (ćwiczeń), przyborów szkolnych.
5. Za szczególne osiągnięcia na lekcji, błyskotliwe pomysły, współpracę w grupie, pomoc kolegom / koleżankom uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą.
6. Za ewidentny i celowy brak pracy na lekcji uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.
7. Nauczyciel ocenia aktywność na lekcji za pomocą oceny szkolnej lub symboli „+” i „-”. Pięć symboli „+” nauczyciel zamienia na ocenę cel, a pięć symboli „-” na ocenę ndst.
8. Kartkówka obejmuje od jednego do trzech ostatnich tematów i może być niezapowiedziana.
9. Nauczyciel może przeprowadzić kartkówkę pod koniec bieżącej lekcji.
10. Sprawdzian obejmuje materiał z części działu (ok. 5 tematów), jest zapowiadany i może trwać 20-30 minut.
11. Praca klasowa obejmuje materiał jednego działu i jest zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
12. W razie nieobecności ucznia podczas pracy pisemnej w miejsce oceny wpisuje się symbol „nb”. W razie jednodniowej nieobecności podczas pracy pisemnej uczeń pisze ją na następnej lekcji.
13. Za ściąganie podczas prac pisemnych uczeń otrzymuje upomnienie i ocenę o stopień niższej niż ocena przewidywana. Za kolejne przyłapanie na ściąganiu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
14. Sprawdziany i prace klasowe są sprawdzone i ocenione w ciągu dwóch tygodni od napisania. Są one do wglądu dla Rodziców oraz uczniów i stanowią dokumentację szkolną (nie można ich kopiować, ani fotografować); uczniowie i Rodzice nie otrzymują ich do domu.
15. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe.
16. Uczeń nieobecny na lekcji uzupełnia notatki i samodzielnie (lub z pomocą kolegów/koleżanek) przyswaja zagadnienia omawiane na zajęciach.
17. Istnieje możliwość poprawienia oceny niesatysfakcjonującej ucznia tylko jeden raz. Nauczyciel wpisuje każdą ocenę do dziennika. Ocena z poprawy wpisana jest obok oceny poprawianej.

18. Jeżeli uczeń nie może napisać sprawdzianu lub pracy klasowej z całą klasą zalicza je w terminie ustalonym indywidualnie z nauczycielem.
19. W wyjątkowych przypadkach (np. długi pobyt w szpitalu, przewlekła choroba, wypadek losowy) uczeń może zaliczyć sprawdzian /pracę klasową w innym terminie, po uprzednim uzgodnieniu terminu z nauczycielem.
20. Niedostosowanie się ucznia do pkt. 18 i pkt. 19 skutkuje wyznaczeniem nieodwołalnego terminu napisania sprawdzianu /pracy klasowej. Jeżeli uczeń nie dotrzyma terminu, w miejsce symbolu „nb” wpisuje się znak „X”.
21. Prace pisemne są punktowane, a skala ocen jest następująca:

0% - 30% - niedostateczny	31% - 49% - dopuszczający	50% - 74% - dostateczny
75% - 89% - dobry	90% - 99% - bardzo dobry	100% - celujący
22. Nauczyciel może stosować przy ocenach „+” lub „-” przy granicznych punktach procentowych.
23. Ocena wystawiana na koniec pierwszego semestru i roku szkolnego nie jest średnią arytmetyczną.
24. Najważniejsze, choć nie decydujące, są oceny z prac pisemnych. O ważności ocen decyduje nauczyciel.
25. Ocena roczna nie jest oceną za II semestr; decyduje o niej ocena za I i II semestr.
26. W przypadku nauki zdalnej, nauczyciele dostosowują program nauczania do możliwości jego realizacji przy stosowaniu technologii informacyjnych.
27. W przypadku nauki zdalnej, sprawdziany i kartkówki będą przeprowadzane w miarę możliwości na platformie Classroom lub innych technologii informacyjnych.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

1. Zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania przyjmuje się za obowiązującą tradycyjną skalę ocen od 1 do 6. Wszystkim ocenom częściowym przypisuje się wagi. Dopuszczalne jest stosowanie ocen z plusem lub minusem. Plus podnosi wartość oceny o 0,5 a minus obniża ocenę o 0,25.
2. Oceny będą wystawiane za następujące formy pracy:
 - a. prace klasowe i sprawdziany (waga 3)
 - b. kartkówki (waga 2)

Kartkówki trwają 5-20 min. Nie muszą być zapowiadane i mogą obejmować zakres co najwyżej trzech ostatnich tematów.
 - c. odpowiedzi ustne (waga 2)

Termin odpowiedzi nie jest podawany do wiadomości ucznia. Uczeń ma czas na zastanowienie się. Odpowiedź ucznia trwa około 5-10 min. Dodatkowe pytanie naprowadzające obniża ocenę.
 - d. zadania domowe, praca na lekcji i aktywność (waga 1)

Zadania domowe są nieobowiązkowe i dla chętnych uczniów.

Ważnym składnikiem oceny ucznia jest sposób, w jaki zdobywa wiedzę i nabywa nowe umiejętności. Wszelkie zauważalne na lekcji starania: zgłaszanie się do odpowiedzi, pomoc innym w zrozumieniu problemu, aktywne uczestnictwo w lekcji, szybkość rozwiązywania problemów są nagradzane jako aktywność.

e. diagnoza (bez wagi)

Diagnoza przeprowadzana jest na początku i/lub końcu roku szkolnego. Jest to forma sprawdzenia wiedzy i umiejętności zdobytych przez uczniów w badanym okresie nauczania. Zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i przeprowadzana na jednej, całej godzinie lekcyjnej, ocena z niej nie jest wliczana do średniej.

f. nieprzygotowanie do lekcji (waga 0 lub 1)

Po trzykrotnym wykorzystaniu nieprzygotowania, za każde kolejne np., tj. brak zeszytu-notatnika, kart pracy (ćwiczeń), nieprzygotowanie do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z wagą 1.

g. udział w konkursach (waga 1, 2 lub 3 w zależności od rodzaju konkursu i osiągniętego efektu)

Dostosowanie wymagań dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Na lekcjach matematyki indywidualizowana jest praca z uczniem. O formie indywidualizacji decyduje nauczyciel.

Na podstawie pisemnej opinii z poradni psychologiczno – pedagogicznej nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych ucznia, u którego stwierdza się specyficzne trudności w uczeniu się. Mogą to być np. wydłużenie czasu pracy lub ograniczenie liczby zadań do wykonania podczas prac pisemnych.

Kontroluje się poziom zrozumienia poleceń przez ucznia (w razie potrzeby naprowadza się go).

Dysfunkcje nie zwalniają ucznia z obowiązku opanowania materiału przewidzianego podstawą programową.

Prace pisemne oceniane są zgodnie z wymaganiami dla poszczególnych klas.

Uczniowie wraz z rodzicami w porozumieniu z nauczycielem powinni systematycznie i rzetelnie pracować nad pokonywaniem trudności szkolnych.

Postanowienia końcowe

1. O przedmiotowym systemie oceniania uczniowie informowani są na początku roku szkolnego.
2. Rodzice (prawni opiekunowie) mogą na bieżąco śledzić postępy swoich dzieci poprzez dziennik elektroniczny.
3. Informacje o ocenach śródrocznych przekazywane są rodzicom na zebraniach rodziców i poprzez dziennik elektroniczny.



Przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca informuje uczniów klas IV – VIII i ich rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla nich ocenach niedostatecznych na jeden miesiąc przed terminem klasyfikacyjnego posiedzenia Rady Pedagogicznej.

4. Warunki i tryb otrzymywania oceny wyższej niż przewidywana ocena śródroczna lub roczna określa Statut szkoły, w szczególności rozdział o Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.

Nauczyciele:

mgr Aurelia Dąbrowska

mgr inż. Krzysztof Kołodziej

mgr inż. Anna Orlicka

mgr Patrycja Tupek