

ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTU PLASTYKA

Kryteria oceny pracy plastycznej dziecka:

- aktywne uczestnictwo w zajęciach,
- przynoszenie na lekcje praktyczne odpowiednich materiałów, przyborów niezbędnych do wykonania wymaganych prac plastycznych,
- przyniesienie na lekcje teoretyczne zeszytu przedmiotowego i książki,
- wykorzystanie jednego „np.” w semestrze ,w razie nieprzygotowania do lekcji (brak przyborów, materiałów, książki i zeszytu) lub braku zaległej pracy,
- dostarczenie niedokończonych, zaległej pracy na kolejnych zajęciach lekcyjnych,
- poprawa oceny niedostatecznej w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania,
- uzupełnienie zaległości, spowodowanych nieobecnością na lekcji np. przepisanie zaległej notatki do zeszytu lub wykonanie pracy plastycznej,
- efektywne gospodarowanie czasem przeznaczonym na ćwiczenia plastyczne,
- zachowywanie porządku w miejscu pracy – zarówno podczas zajęć, jak i po ich zakończeniu,
- udział w konkursach plastycznych,
- wykonywanie ponadobowiązkowych prac plastycznych,
- przygotowywanie gazetek szkolnych lub informacji wzbogacających proces lekcyjny na podstawie różnych źródeł,
- zeszyt przedmiotowy,
- odpowiedzi,
- przestrzeganie zasad BHP podczas posługiwania się narzędziami.

Podczas ustalania oceny z plastyki szczególną uwagę zwraca się na wysiłek wkładany przez ucznia, wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć oraz pozytywną postawę wobec przedmiotu.

Przy ocenie prac plastycznych bierze się pod uwagę następujące kryteria:

- zgodność pracy z tematem lekcji,
- poprawność wykorzystanych układów kompozycyjnych,
- trafność doboru środków artystycznego wyrazu,
- umiejętność posługiwania się daną techniką plastyczną,
- pomysłowość w doborze materiałów i narzędzi,
- stosowanie niekonwencjonalnych, twórczych rozwiązań,
- estetyka pracy.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wymienionych w programie nauczania ,
- nie wykonał wymaganych prac plastycznych, nawet tych o niewielkim stopniu zaangażowania,
- nie prowadził zeszytu przedmiotowego lub prowadził go w niewłaściwy sposób, (zaległości, braki oraz słaba estetyka)
- nie przygotowywał potrzebnych materiałów i przyborów do prac plastycznych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w słabym stopniu podstawowe wiadomości i umiejętności wymienione w programie nauczania,
- rozwiązywał (samodzielnie bądź z pomocą nauczyciela) zadania plastyczne o niewielkim stopniu trudności, wykorzystując w stopniu minimalnym dostępne narzędzia pracy,
- nie prowadził zeszytu przedmiotowego lub prowadził go w niewłaściwy sposób, (zaległości, braki oraz słaba estetyka)
- rzadko przygotowywał potrzebne materiały i przybory do prac plastycznych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- mniej systematycznie przygotowywał potrzebne materiały i przybory do prac plastycznych.
- opanował w stopniu średnim materiał objęty programem nauczania (braki w wiadomościach o charakterze szczegółowym),
- niekiedy samodzielnie rozwiązywał zadania plastyczne,
- poprawnie posługiwał się różnymi przyborami i narzędziami pracy,
- prowadził zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- systematycznie przygotowywał potrzebne materiały i przybory do prac plastycznych,
- opanował w stopniu dobrym materiał objęty programem nauczania,
- stosował w praktyce elementy zdobytej wiedzy teoretycznej,
- aktywnie uczestniczył w zajęciach (udział w dyskusjach na temat prezentowanych obiektów, staranne wykonywanie ćwiczeń obowiązkowych),
- samodzielnie rozwiązywał zadania teoretyczne,
- odpowiednio posługiwał się przyborami i narzędziami,
- wykonywał prace plastyczne poprawne pod względem technicznym i estetycznym,
- prowadził zeszyt przedmiotowy.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował bardzo dobrze wszystkie określone w programie nauczania wiadomości i umiejętności,
- wykorzystywał je w działaniach plastycznych,
- brał udział w dyskusjach na temat prezentowanych obiektów, podczas których przekonująco uzasadnia swoje poglądy,
- z powodzeniem stosował wiedzę teoretyczną, wykonując ćwiczenia praktyczne, oraz sprawnie operował wybraną techniką plastyczną,
- chętnie uczestniczył w różnorodnych działaniach plastycznych na terenie szkoły i poza nią,
- uzupełniał wiadomości samodzielnie dobranymi lub wskazanymi przez nauczyciela lekturami,
- systematycznie przygotowywał się do lekcji plastyki,
- prowadził zeszyt przedmiotowy.

Ocene celującą otrzymuje uczeń, który:

- doskonale opanował treści programu ,
- przejawiał szczególne zainteresowania plastyką (np. przygotowuje referaty i pomoce dydaktyczne, uczęszcza do galerii, muzeów itp.,
- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza wymagania określone w programie nauczania,
- aktywnie uczestniczył w zajęciach pozalekcyjnych, (startuje w konkursach plastycznych, wykonuje gazetki szkolne i oprawę plastyczną imprez, należy do koła zainteresowań),
- osiągał sukcesy w konkursach plastycznych,
- wykazywał zaangażowanie i twórczą inicjatywę we wszelkich działaniach, plastycznych na terenie szkoły oraz poza nią,
- systematycznie przygotowywał się do lekcji plastyki,
- prowadził bardzo estetycznie zeszyt przedmiotowy.

Nauczyciel plastyki: Sylwia Malcharczyk