

Przedmiotowe Zasady Oceniania z wychowania fizycznego

1) Ocena Celująca

Ocenę celującą na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) postawy i kompetencji społecznej:

- jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego,
- nie ćwiczy na lekcjach tylko w bardzo ważnych powodów zdrowotnych lub osobistych,
- charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej,
- bardzo chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkoły i środowiska,
- reprezentuje szkołę w zawodach sportowych,
- systematycznie bierze udział w zajęciach rekreacyjno- sportowych,
- uprawia dyscypliny i konkurencje sportowe w innych klubach, podejmuje dowolne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym.

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć:

- w sposób ponad bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia,
- wzorowo pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- pokazuje i demonstrowa większość umiejętności ruchowych,
- prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące poprawnie pod względem merytorycznymi metodycznym,
- umie samodzielnie przygotować miejsce ćwiczeń,
- stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- poczuwa się do współodpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły.

c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego

- zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- samodzielnie zabiega o poprawę lub uzupełnienie próby sprawnościowej, w której nie uczestniczył
- uzyskuje bardzo znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych,
- dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego
- stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie zawodów i rozgrywek sportowych

e) wiadomości:

- stosuje wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych,
- posiada rozległą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- wykazuje się dużym zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.

2) Ocena Bardzo Dobra

Ocenę bardzo dobrą na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) postawy i kompetencji społecznej:

- jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy,
- nie ćwiczy na lekcjach tylko w bardzo ważnych powodów zdrowotnych lub osobistych,

- reprezentuje szkołę w zawodach sportowych,
- podejmuje indywidualne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym.

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć:

- w sposób bardzo dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- bardzo dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące poprawnie pod względem merytorycznymi metodycznym,
- umie przygotować miejsce ćwiczeń,
- stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- dba o dobry stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły.

c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego:

- zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w której nie uczestniczył,
- uzyskuje znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych,
- dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie gry właściwej, w trakcie zajęć,

d) wiadomości:

- stosuje wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych,
- posiada bardzo dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- wykazuje się bardzo dobrym zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.

3) Ocena Dobra

Ocenę dobrą na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) postawy i kompetencji społecznej:

- jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy,
- nie ćwiczy na lekcjach tylko z ważnych powodów zdrowotnych lub osobistych,
- współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkoły i środowiska,
- bierze udział w szkolnych zawodach sportowych,
- bierze udział w zajęciach rekreacyjno- sportowych,

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć:

- w sposób dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- pokazuje i demonstruje niektóre umiejętności ruchowe,
- prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące w miarę poprawnie pod względem merytorycznymi metodycznym,
- umie z pomocą nauczyciela przygotować miejsce ćwiczeń,
- stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,

c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego:

- zalicza większość testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania,

- poprawia lub uzupełnienie próby sprawnościowej, w której nie uczestniczył,
- wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dobrą,

d) wiadomości (spełnia co najmniej 1 kryteria):

- zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dobrą,
- stosuje przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych,
- posiada dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- wykazuje się dobrym zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.

4) Ocena Dostateczna

Ocenę dostateczną na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) postawy i kompetencji społecznej:

- jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy,
- nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych lub osobistych,
- nie bierze udziału w szkolnych zawodach sportowych,
- nie bierze udziału w zajęciach rekreacyjno- sportowych,

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć:

- w sposób dostateczny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- często nie stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,

c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego:

- zalicza tylko niektóre testy i próby sprawnościowych ujętych w programie nauczania,
- nie poprawia lub nie uzupełnia próby sprawnościowej, w której nie uczestniczył,
- wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dostateczną,
- nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- stosuje w stopniu dostatecznym opanowane umiejętności ruchowe w czasie gry właściwej, w trakcie zajęć,

e) wiadomości:

- stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych,

5) Ocena Dopuszczająca

Ocenę dopuszczającą na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) postawy i kompetencji społecznej:

- bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. nie posiada odpowiedniego stroju sportowego,
- nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych lub osobistych,
- nie bierze udziału w szkolnych zawodach sportowych,

- nie bierze udziału w zajęciach rekreacyjno- sportowych,

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć:

- nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- bardzo często nie stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły
- nie poprawia lub nie uzupełnia próby sprawnościowej, w której nie uczestniczył
- nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,

c) wiadomości:

- stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych,
- posiada niewielką wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- wykazuje niski zakres wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju .

6) Ocena Niedostateczna

Ocenę niedostateczną na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) postawy i kompetencji społecznej :

- prawie zawsze jest nieprzygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. nie posiada odpowiedniego stroju sportowego,
- bardzo często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych lub osobistych,
- nie bierze udziału w szkolnych zawodach sportowych,
- nie bierze udziału w zajęciach rekreacyjno- sportowych,

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć :

- nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznymi metodycznym,
- nigdy nie przygotowuje miejsca ćwiczeń,
- nigdy niestosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły.

c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego :

- nie zalicza większości testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania,
- nie poprawia lub nie uzupełnia próby sprawnościowej, w której nie uczestniczył ,
- nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych,
- nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,

d) aktywności fizycznej :

- ćwiczenia wykonuje niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,

- nie potrafi wykonać ćwiczenia o bardzo niskim stopniu trudności,
- nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej, w trakcie zajęć,

e) wiadomości :

- nie zna przepisów i zasad sportów indywidualnych oraz zespołowych,
- nie ma wiedzy na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- wykazuje niedostateczny zakres wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju .

Postanowienia końcowe;

1. Ocena z wychowania fizycznego jest integralną częścią wewnątrzszkolnego systemu oceniania szkoły.
2. Ocena semestralna lub roczna ustalana jest na podstawie ocen częściowych za określony poziom wiadomości , umiejętności w procesie szkolnego wychowania fizycznego.
3. Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.
4. Przy ustaleniu oceny semestralnej i rocznej uwzględnia się **przede wszystkim wysiłek ucznia, wynikający z realizacji programu nauczania oraz systematyczny i aktywny udział w lekcjach wychowania fizycznego.**
5. Ocena z wychowania fizycznego może być podniesiona za dodatkową aktywność ucznia np. udział w zajęciach rekreacyjno-sportowych, zawodach sportowych, turniejach i rozgrywkach pozaszkolnych.
6. Obniżenie oceny z wychowania fizycznego na koniec semestru lub roku szkolnego następuje na wskutek negatywnej postawy ucznia np. częste braki stroju, niesystematyczne ćwiczenie.
7. Szkolne ocenianie z wychowania fizycznego ma być czynnikiem motywującym młodzież do aktywności fizycznej w wymiarze teraźniejszym i przyszłościowym.
8. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z wychowania fizycznego według następujących zasad:

a) rodzice (opiekunowie prawni) mogą zwolnić ucznia z ćwiczeń na lekcjach wychowania fizycznego (do 5 dni, bezpośrednio następujących po sobie) po jego nieobecności w szkole spowodowanej chorobą. Zwolnienie z ćwiczeń na lekcjach wychowania fizycznego na okres dłuższy niż 5 dni musi być poparte opinią lekarza,

b) Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii,

c) decyzję o zwolnieniu ucznia z udziału w ćwiczeniach na lekcjach wychowania fizycznego na okres semestru lub roku szkolnego podejmuje Dyrektor SP nr 14 na podstawie złożonego przez rodziców (opiekunów prawnych) podania popartego opinią lekarza,

d) podania, o których mowa w podpunkcie b), należy składać w terminie 14 dni od rozpoczęcia roku szkolnego (II semestru) lub daty wystawienia zwolnienia lekarskiego potwierdzającego niezdolność do ćwiczeń fizycznych.

9. Uczeń , który opuścił z własnej winy lub nie ćwiczył w 51% i więcej obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego, otrzymuje ocenę - nieklasyfikowany na koniec I semestru lub roku szkolnego. Rada pedagogiczna w takim przypadku może ustalić dla ucznia egzamin klasyfikacyjny. Egzamin klasyfikacyjny obejmuje zadania praktyczne i teoretyczne , które były przedmiotem nauczania w trakcie roku szkolnego.
10. Uczeń i rodzice są zobowiązani do zgłaszania nauczycielowi wszelkich przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń (przebyte choroby, urazy)

11. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może zwolnić ucznia z czynnego uczestnictwa w lekcji. Natomiast uczeń zobowiązany jest zgłosić każdą niedyspozycję, która nastąpi przed, w trakcie lub po zakończeniu lekcji.
12. W przypadku zbyt częstych niedyspozycji lub wątpliwości, co do ich autentyczności nauczyciel kontaktuje się z rodzicem ucznia w celu wyjaśnienia ww. niedyspozycji.
13. **Uczeń może być w ciągu semestru trzy razy nieprzygotowany do lekcji bez konieczności przedstawienia usprawiedliwienia, w razie kolejnego i następnych przypadków otrzymuje ocenę niedostateczną.**
14. Uczeń jest zobowiązany do przestrzegania ustaleń zawartych w regulaminie sali gimnastycznej i obiektów sportowych. Nieprzestrzeganie ustalonych reguł powoduje uzyskanie uwagi w dzienniku.
15. Uczeń ma prawo poprawić ocenę cząstkową w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem