

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

### JĘZYK ANGIELSKI KLASY I- III

#### 1. PODSTAWA PRAWNA DO OPRACOWANIA PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

- a) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- b) Statut szkoły i zawarty w nim Wewnętrzny System Oceniania;
- c) podstawa programowa;
- d) program nauczania przedmiotu:

Program nauczania języka angielskiego dla I etapu szkoły podstawowej zgodny z podstawą programową z 14 lutego 2017r.

M. Bogucka,

*Język angielski w nauczaniu zintegrowanym. Program nauczania języka angielskiego do edukacji wczesnoszkolnej.*

Autorzy: *Magdalena Szpotowicz, Małgorzata Szulc-Kurpaska*

Wykorzystywane są podręczniki:

klasa I – Shine on 1 - Oxford

klasa II – Shine on 2, Oxford ; + obowiązuje zeszyt przedmiotowy

klasa III – New English Adventure 3, Pearson.+ obowiązuje zeszyt przedmiotowy

Zgodnie z ramowym planem nauczania realizowany jest tygodniowy wymiar godzin:

klasa I – 2

klasa II – 2

klasa III – 2

#### 2. OGÓLNE ZASADY WSPÓŁPRACY Z UCZNIAMI

Każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie, zgodnie z jego wiedzą i umiejętnościami. Oceniając ucznia, nauczyciel bierze pod uwagę orzeczenie/opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej i dostosowuje wymagania do indywidualnych potrzeb ucznia.

Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

Kartkówki są niezapowiedzianą formą kontroli stopnia opanowania wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych.

W przypadku dłuższej nieobecności uczeń może w każdej chwili zgłosić się do nauczyciela, prosząc go o pomoc.

Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie odleglejszym niż dwa tygodnie od powrotu do szkoły (nie dotyczy wybitnie długiej nieobecności – wówczas ustalenia podejmowane są indywidualnie).

Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców. Na bieżąco odnotowywane są w dzienniku.

**Zaplanowane przez nauczyciela formy są obowiązkowe.**

**Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie 2 razy w semestrze, ale nie zwalnia go to z udziału w lekcji. . Musi być zgłoszone przed rozpoczęciem lekcji, nie obejmuje sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek.**

### **3. ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW ZE SPECYFICZNYMI TRUDNOŚCIAMI W NAUCE**

**Indywidualne podejście do dziecka.**

**Udzielanie dodatkowych wskazówek sprawdzając, jak zostały zrozumiane, dodatkowe wyjaśnianie poleceń.**

**Częstsze odpytywanie ustne.**

**Wydłużanie czasu na prace pisemne.**

**Obniżanie wymagań pod względem poprawności ortograficznej przy ocenianiu prac pisemnych.**

**Nagradzanie za włożony wysiłek, a nie tylko uzyskany efekt.**

**Przydzielać takie zadania, które pokażą mocne strony ucznia.**

**(np. dostosowanie prac pisemnych i ustnych do możliwości ucznia, kryteria oceniania, nieocenianie za błędy, częstsza kontrola, umożliwienie dogodniejszych dla dziecka form wypowiedzi, itp.).**

### **4. OCENIANIE**

**Planując ocenianie nauczyciel określa swoje wymagania wobec uczniów zarówno w sferze językowej (materiał, który uczeń powinien opanować); motywacyjnej (zaangażowanie na lekcji); społecznej (umiejętność współpracy, odpowiednie zachowanie na lekcjach).**

**Ocenianie bieżące polega na udzielaniu uczniowi informacji na temat tego, co już osiągnął, w jakim zakresie oraz nad czym powinien jeszcze pracować, co poprawić oraz co udoskonalić.**

**Ocenianie bieżące polega na ustnych bądź pisemnych komentarzach typu:**

**Excellent!; Well done!; Super!; Brilliant!; Great!; Congratulations!; Not very well; Try again itp.**

**Znacznie częściej eksponowane są osiągnięcia i pozytywne strony dziecka, aby wzmacniać to co dobre a nie zniechęcać dziecka do dalszej pracy.**

**Ponadto w ocenianiu bieżącym obowiązuje skala ocen: 1-6**

**Ocenie podlegają:**

**prace kontrolne (testy pisemne lub ustne) na koniec działu programowego, zapowiadane 7 dni wcześniej**

**pamięciowe opanowanie wierszy, rymowanek i piosenek**

**kartkówki zapowiedziane i niezapowiedziane**

**odpowiedzi ustne**

Oceną cząstkową będą również + i - (+++ = 5, --- = 1).

Plusami i minusami oceniane będą:

praca ucznia na lekcji (aktywność, przygotowanie do lekcji)

gry i zabawy dydaktyczne

odpowiedzi ustne

W ocenianiu bieżącym oceniany jest wysiłek ucznia i postępy w nauce na podstawie systematycznej obserwacji i notowania jego osiągnięć

Na podstawie ocen cząstkowych wystawiana jest ocena półroczna i końcoworoczna, która ma charakter opisowy.

**6 - doskonale opanował (a) wymagane umiejętności i wiadomości z zakresu języka angielskiego**

**5 - bardzo dobrze opanował (a) wymagane umiejętności i wiadomości z zakresu języka angielskiego**

**4 - dobrze opanował (a) wymagane umiejętności i wiadomości z zakresu języka angielskiego**

**3 - zdobył (a) podstawowe umiejętności i wiadomości z zakresu języka angielskiego**

**2 - słabo opanował (a) wymagane umiejętności i wiadomości z zakresu języka angielskiego**

**1 - nie opanował (a) wymaganych umiejętności i wiadomości z języka angielskiego**

Prace pisemne są oceniane w systemie punktowym przeliczane na oceny:

**98%- 100% - 6**

**97% - 90% - 5**

**89% - 76% - 4**

**75% - 51% - 3**

**50% -31% - 2**

**poniżej 30% - 1**

**Uczeń/ uczennica:**

**6 – doskonale opanował (a) wymagane wiadomości i umiejętności w zakresie języka angielskiego.**

**5 – bardzo dobrze opanował (a) wymagane wiadomości i umiejętności w zakresie języka angielskiego.**

**4 – dobrze opanował (a) wymagane wiadomości i umiejętności w zakresie języka angielskiego.**

**3 – opanował (a) podstawowe wiadomości i umiejętności w zakresie języka angielskiego.**

**2- słabo opanował (a) wymagane wiadomości i umiejętności w zakresie języka angielskiego.**

**1- nie opanował (a) wymaganych wiadomości i umiejętności w zakresie języka angielskiego.**