

**Informacje dla uczniów i rodziców:**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości, systematycznie. Ocena jest jawna. Nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia i wkład pracy własnej.
2. Prace klasowe, sprawdziany, testy, tzw. czytania ze zrozumieniem, testy z lektur, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
3. Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, nauczyciel podaje zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości, sygnalizuje to zapisem w dzienniku lekcyjnym. Natomiast test ze znajomości lektury nie musi być poprzedzony wpisem do dziennika.
4. Do odpowiedzi i kartkówek obowiązuje materiał z trzech ostatnich lekcji. Kartkówki nie muszą być zapowiadane, podobnie jak nie muszą być zapowiadane testy (tzw. czytanie ze zrozumieniem), dyktanda.
5. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie, teście musi ją/go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż dwa tygodnie od nieobecności. Po upływie terminu zaliczenia nauczyciel może egzekwować wiedzę i umiejętności.
6. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej jednego tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień. Nie dotyczy to pisania prac klasowych zapowiedzianych w czasie obecności ucznia w szkole.
7. Każdą pracę pisemną (tj. pracę klasową, sprawdzian, test, kartkówkę, itp) z wynikiem niedostatecznym można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia niekorzystny wynik tylko raz. Do dziennika wpisuje się obie oceny.
8. Prace literackie w klasie VII i VIII oceniane są według kryteriów egzaminacyjnych omówionych na zajęciach.
9. Za pracę przepisaną z Internetu lub innego opracowania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, bez możliwości poprawy.
10. Prace klasowe, sprawdziany, testy pozostają w dokumentacji nauczyciela przez cały rok, rodzice mają prawo wglądu do tych prac podczas indywidualnych konsultacji z nauczycielem. Ww. prac nie można fotografować, z wyjątkiem dłuższych wypowiedzi pisemnych.
11. Podczas pisania prac w szkole uczeń nie używa długopisu/ pióra zmywalnego. Wszelkiego rodzaju błędy poprawia poprzez przekreślenie i wpisanie poprawnej odpowiedzi.
11. Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji, przez co rozumiemy niegotowość do weryfikacji wiedzy ucznia zarówno w formie ustnej i pisemnej. Każde następne nieprzygotowanie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
12. Nauczyciel ocenia aktywność ucznia na lekcjach oceną lub symbolem”+”. Pięć symboli”+”nauczyciel zamienia na ocenę bardzo dobrą.
13. Za ewidentny i celowy brak pracy na lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
14. Przed zakończeniem klasyfikacji śródrocznej/rocznej nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
15. Na tydzień przed roczną konferencją klasyfikacyjną nauczyciel informuje uczniów o przewidywanych ocenach z przedmiotu. O prognozowanej ocenie niedostatecznej nauczyciel informuje ucznia, a także jego wychowawcę z miesięcznym wyprzedzeniem.
16. W przypadku nauczania zdalnego obowiązują zasady zapisane w aneksie Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego w trakcie nauki zdalnej.

**Na lekcjach kontroli i ocenianiu podlegać będą:**

- odpowiedzi ustne,
- aktywność i zaangażowanie ucznia (częste zgłaszanie się do odpowiedzi, samodzielne wyrażanie opinii na dany temat, umiejętność pracy w grupie), udział w debatach,
- technika czytania i rozumienie tekstu,
- analiza i interpretacja tekstów (wypowiedzi pisemne i ustne, czytanie na poziomie semantycznym, krytyczno-twórczym),
- świadomość językowa ucznia (wypowiedzi ustne i pisemne oraz praktyczne wykorzystanie w nich wiedzy o języku),
- pisemne wypowiedzi w tym sprawdziany (gramatyczne, leksykalne, dyktanda, wypracowania na dany temat, wypracowania z lektury, sprawdziany znajomości lektury; testy, tzw. czytanie ze zrozumieniem),
- recytacja tekstów,
- prace długoterminowe, projekty,
- umiejętność pracy w grupie (słuchanie i szanowanie poglądów innych, zabieranie głosu, pomoc w podejmowaniu decyzji, stopień zaangażowania w pracę zespołu, podejmowanie różnych ról w grupie, odpowiedzialność za wykonanie zadania).

\*Oceny za pracę w grupie wystawiane są po uwzględnieniu samooceny ucznia oraz oceny jego pracy przez innych członków grupy.

**Inne formy aktywności to:**

- samodzielne przygotowanie i prezentacja referatów,
- wykonywanie komiksów, minisłowników, albumów, plakatów, prezentacji multimedialnych, pomocy dydaktycznych,
- udział w konkursach przedmiotowych i zdobycie w nich pierwszego, drugiego lub trzeciego miejsca.

Podstawę do uzyskania oceny semestralnej i końcoworocznej stanowią oceny uzyskane z różnych działań programowych i form wypowiedzi.

**W ciągu semestru uczniowie piszą :**

- wypracowania klasowe (zwane także pracą klasową) z działu kształcenie literackie i kulturowe,
- sprawdziany z nauki o języku,
- dyktanda ortograficzne,
- kartkówki ,
- testy na czytanie ze zrozumieniem,
- testy z lektur obowiązkowych i uzupełniających.

**Punktacja dotycząca dyktand:**

błędy	kl. IV	kl. V	kl. VI	kl. VII, VIII,
0	6	5	5	6
1	5	4	4	5
2	4	3	3	4
3	3+	2+	2+	3
4	3	2	2	2
5	2+	1	1	1
6	2			
7	1			

**Dostosowanie wymagań dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych**

Na lekcjach j. polskiego indywidualizowana jest praca z uczniem. O formie indywidualizacji decyduje nauczyciel.

Na podstawie pisemnej opinii z poradni pedagogiczno- psychologicznej nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych ucznia, u którego stwierdza się specyficzne trudności w uczeniu się.

Dysfunkcje nie zwalniają ucznia z obowiązku opanowania materiału przewidzianego podstawą programową. Uczeń posługuje się wszystkimi formami wypowiedzi pisemnej poznanymi w danej klasie, przy czym o ocenie decyduje treść i zawartość merytoryczna, a nie estetyka zapisu i poprawność ortograficzna, równocześnie nauczyciel mobilizuje do staranności. Ocenia się przede wszystkim na podstawie wypowiedzi ustnych i treści prac pisemnych. Ocenia się tok rozumowania, umiejętności zastosowania wiedzy w praktyce, a nie wierne odtwarzanie definicji, reguł.

Sprawdziany, prace klasowe, testy, kartkówki itp. oceniane są na podstawie poziomu opanowanej wiedzy, stylu i poprawności językowej. Popelniane błędy ortograficzne nie są przyczyną obniżenia oceny. Unika się presji czasowej, wydłuża się czas na wykonanie prac. Akceptuje się brak pełnych notatek z równoczesnym mobilizowaniem ucznia do ich uzupełniania. Kontroluje się poziom zrozumienia poleceń przez ucznia (w razie potrzeby naprowadza się go). Na zajęciach dopuszcza się możliwość pisania drukiem, a w domu przy pomocy komputera.

Uczeń uczestniczy w klasowych dyktandach i ćwiczeniach sprawdzających poziom opanowania zasad ortograficznych, zobowiązany jest do systematycznej poprawy popelnianych przez siebie błędów zgodnie ze wskazówkami nauczyciela (ustnymi lub pisemnymi) z wykorzystaniem słownika ortograficznego.

Dopuszcza się zapoznanie uczniów z lekturą poprzez audiolektury (tzw. książki mówione).

Uczniowie o osłabionej pamięci słuchowej mają możliwość wydłużenia terminu pamięciowego opanowania tekstu (według uznania nauczyciela).

Uczniowie wraz z rodzicami w porozumieniu z nauczycielem powinni systematycznie i rzetelnie pracować nad pokonywaniem trudności szkolnych.

