

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI

Nauczyciel: mgr Beata Wierzbicka

klasy : VII ,

klasy: VIII

Nazwa programu: Spotkania z fizyką- Nowej Ery – Teresa Kulawik, Grażyna Francuz- Ornat, Maria Nowotny - Różańska

Cele oceniania na lekcjach fizyki:

1. Sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą fizyczną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych.
2. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych.
3. Kształtowanie umiejętności logicznego i samodzielnego myślenia.
4. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
5. Dostarczenie nauczycielom i rodzicom (opiekunom prawnym) informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia oraz pomoc w wyborze formy wyrównania ewentualnych braków lub pokonaniu trudności.

Metody i narzędzia sprawdzania osiągnięć ucznia:

1. Prace pisemne:

a) Do prac pisemnych zaliczane są: - sprawdziany (przynajmniej jeden w semestrze) trwające do 45 min i obejmujące materiał z całego rozdziału,
- kartkówki trwające 10-15 min i obejmujące materiał nie więcej niż trzech tematów lekcyjnych.

Kartkówki nie muszą być zapowiadane

. b) Termin sprawdzianu zostaje podany uczniom co najmniej tydzień przed jego przeprowadzeniem a informacja ta zostaje odnotowana w dzienniku lekcyjnym.

c) Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą.

d) Kartkówki nie muszą być zapowiadane.

e) Obecność uczniów podczas pisania prac kontrolnych jest obowiązkowa.

f) Jeżeli uczeń był nieobecny podczas pisania pracy kontrolnej i jego nieobecność jest usprawiedliwiona, ma obowiązek napisania jej w terminie nie przekraczającym 2 tygodni od powrotu do szkoły. Czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem.

g) W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie, nauczyciel ma prawo wyegzekwować materiał programowy, objęty pracą kontrolną, w dowolnym dniu po przyjsciu ucznia do szkoły.

h) Prace pisemne powinny być sprawdzone i ocenione w ciągu dwóch tygodni. W przypadku długotrwałej nieobecności nauczyciela, prace zostaną oddane uczniom na pierwszych zajęciach od momentu powrotu nauczyciela do szkoły.

i) Prace pisemne oceniane są według następującej skali:

100 %	punktów	_	ocena celująca
99% -90%	punktów	–	ocena bardzo dobra
89% -75%	punktów	–	ocena dobra
74% -50%	punktów	–	ocena dostateczna
49% - 31%	punktów	–	ocena dopuszczająca
30% - 0%	punktów	–	ocena niedostateczna

2. Wypowiedzi ustne pod względem rzeczowości, stosowania języka fizycznego, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji.
3. Prace domowe obowiązkowe i dla chętnych.
4. Aktywność ucznia na lekcji poddawana ocenie częściowej.
5. Prace dodatkowe: schematy, plansze, rysunki, wykresy, modele, referaty, prezentacje multimedialne itp.
6. Jeżeli uczeń odmówi poddania się ocenie w którejkolwiek z wymienionych form, otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych). Na prośbę ucznia lub rodzica (opiekuna prawnego) nauczyciel uzasadnia daną ocenę.
8. Uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika, zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń (jeśli klasa posiada), oraz systematycznego prowadzenia notatek z lekcji.
9. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do lekcji dwa razy w semestrze. Nieprzygotowanie do zajęć należy zgłosić nauczycielowi od razu na początku lekcji. Każde kolejne nieprzygotowanie do lekcji po wykorzystanym limicie lub zgłoszenie nieprzygotowania w trakcie zajęć wiąże się z wystawieniem oceny niedostatecznej (w niektórych przypadkach losowych może być wyjątek, ale uczeń zgłasza na początku lekcji).
10. Ucznia obowiązuje znajomość i przestrzeganie zasad regulaminu pracowni fizycznej. Niestosowanie się do zapisów regulaminu może grozić oceną niedostateczną.

Zasady wystawiania semestralnej i rocznej oceny klasyfikacyjnej:

1. Wystawienie semestralnej oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen częściowych uzyskanych w trakcie semestru, a w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej na podstawie wszystkich ocen częściowych uzyskanych przez ucznia w trakcie całego roku szkolnego.
2. Ocena semestralna (roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.
3. Największą wagę przy wystawianiu oceny semestralnej (rocznej) mają oceny ze sprawdzianów. Mniejszą wagę mają kartkówki i wypowiedzi ustne. Pozostałe oceny są wspomagające.
4. Jeśli uczeń osiąga sukcesy w konkursach o tematyce fizycznej, nauczyciel postawić ocenę częściową celującą.

Ogólne wymagania edukacyjne z fizyki:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- *nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania fizyki w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy fizycznej,
- * nie zapamiętał podstawowych faktów fizycznych,
- * nie przyswoił podstawowych pojęć, praw i zasad fizycznych,
- * nie zna terminologii i symboli fizycznych,
- *nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zadania o nie wielkim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- * w ograniczonym stopniu opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy fizycznej niezbędnej do dalszej nauki,

- * zapamiętał podstawowe fakty, prawa i zasady fizyczne,
- * dochodzi do poprawnych rozwiązań typowych zadań przy pomocy nauczyciela,
- * w ograniczonym zakresie używa terminologii, symboli oraz jednostek fizycznych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- * opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiające postępy w dalszym uczeniu fizyki,
- * opanował terminologię i symbole stosowane w fizyce,
- * poprawnie interpretuje przebieg doświadczeń i obserwacji fizycznych,
- * rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności,
- * rozumie problemy ekologiczne, wynikające z rozwoju przemysłu.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- * opanował w dobrym stopniu wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie,
- * właściwie stosuje wiedzę fizyczną do interpretacji zjawisk, wykonywania doświadczeń, analizy wyników, rozwiązywania typowych zadań teoretycznych lub praktycznych,
- * posiada umiejętności sporządzania i interpretacji wykresów,
- * w dobrym stopniu opanowała jednostki fizyczne i ich związki,
- * posługuje się poprawnym językiem fizycznym,
- * rozumie problemy związane z degradacją środowiska, wynikające z technicznej działalności człowieka.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- * opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określonym programem nauczania w danej klasie,
- * samodzielnie wykonuje doświadczenia i ćwiczenia uczniowskie,
- * nie ma trudności w dokonywaniu analizy, syntezy lub uogólnienia,
- * posługuje się poprawnie językiem fizycznym,
- * potrafi zastosować posiadane wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- * wykazuje bardzo dobrą znajomość jednostek fizycznych oraz zna wzajemne relacje między nimi,
- * potrafi samodzielnie docierać do różnych źródeł, umie je selekcjonować oraz praktycznie wykorzystać,
- * dostrzega problemy ekologiczne, potrafi wskazać sposoby zapobiegania degradacji środowiska.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- * posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania przewidziany dla danej klasy,
- * samodzielnie i twórczo rozwija i pogłębia swoją wiedzę,
- * wykorzystuje posiadana wiedzę, potrafi dostrzegać i obserwować zachodzące zjawiska i procesy fizyczne, dokonywać ich opisu, analizy i poprawnie formułować wnioski,
- * poprawnym językiem fizycznym po problem (zagadnienia fizyczne)
- * na podstawie poznanej wiedzy teoretycznej właściwie rozwiązuje zagadnienia metoda dedukcji myślenia,
- * potrafi stawiać hipotezy i właściwie je uzasadniać,

- *umie weryfikować hipotezy doświadczalnie lub teoretycznie,
- *wykazuje biegłą znajomość jednostek fizycznych oraz wzajemną relacje między nimi,
- *uczestniczy w olimpiadach i konkursach fizycznych ,odnosząc sukcesy,
- *korzysta z literatury naukowej, tablic, katalogów- może przedstawić własne opracowania, oryginalne pomysły, rozwiązania, pokazy, eksperymenty – na forum klasy ,szkoły,
- *charakteryzuje się dociekliwością w poznaniu wiedzy, wrażliwością na zachodzące w otoczonego światła zjawiska i procesy fizyczne.

Harmonogram prac klasowych:

Prace klasowe odbywać się będą po każdym większym dziale – daty podane zostaną na tydzień przed planowaną pracą klasową (sprawdzianem).

Ocena uczniów z zaleceniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej:

Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub opinią lekarza - specjalisty. W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:

- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
- konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
- możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub sprawdzian),
- podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
- obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego,
- możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej.