

PRZEDMIOTOWY ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH CHEMII W ZSO 14 W GLIWICACH

Nauczyciel: mgr Małgorzata Szymkiewicz

Klasy 7 i 8

Nazwa programu: Chemia Nowej Ery – Teresa Kulawik, Maria Litwin

Cele oceniania na lekcjach chemii:

1. Sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą chemiczną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych.
2. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych.
3. Kształtowanie umiejętności logicznego i samodzielnego myślenia.
4. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
5. Dostarczenie nauczycielom i rodzicom (opiekunom prawnym) informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia oraz pomoc w wyborze formy wyrównania ewentualnych braków lub pokonaniu trudności.

Metody i narzędzia sprawdzania osiągnięć ucznia:

1. Prace pisemne:

a) Do prac pisemnych zaliczane są: - sprawdziany (przynajmniej jeden w semestrze) trwające powyżej 25 min i obejmujące materiał więcej niż trzech tematów lekcyjnych. - kartkówki trwające 10-15 min i obejmujące materiał nie więcej niż trzech tematów lekcyjnych. Kartkówki nie muszą być zapowiadane

b) Termin sprawdzianu zostaje podany uczniom co najmniej tydzień przed jego przeprowadzeniem a informacja ta zostaje odnotowana w dzienniku lekcyjnym.

c) Kartkówki nie muszą być zapowiadane.

d) Obecność uczniów podczas pisania prac kontrolnych jest obowiązkowa.

e) Jeżeli uczeń był nieobecny podczas pisania pracy kontrolnej i jego nieobecność jest usprawiedliwiona, ma obowiązek napisania jej w terminie nie przekraczającym 2 tygodni od powrotu do szkoły. Czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem.

f) W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie, nauczyciel ma prawo wyegzekwować materiał programowy, objęty pracą kontrolną, w dowolnym dniu po przyjęciu ucznia do szkoły.

g) Prace pisemne powinny być sprawdzone i ocenione w ciągu dwóch tygodni. W przypadku długotrwałej nieobecności nauczyciela, prace zostaną oddane uczniom na pierwszych zajęciach od momentu powrotu nauczyciela do szkoły.

2. Wypowiedzi ustne pod względem rzeczowości, stosowania języka chemicznego, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych - z zadanego wcześniej zakresu materiału.

3. Prace domowe dla chętnych.

4. Aktywność ucznia na lekcji poddawana ocenie w formie plusów i minusów, przy czym ilość plusów na ocenę bardzo dobrą i minusów na ocenę niedostateczną ustala nauczyciel na początku roku.

5. Prace dodatkowe: schematy, plansze, rysunki, wykresy, modele, referaty, prezentacje multimedialne itp.

6. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych). Na prośbę ucznia lub rodzica (opiekuna prawnego) nauczyciel uzasadnia daną ocenę.

7. Uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika i zeszytu przedmiotowego oraz systematycznego prowadzenia notatek z lekcji.
8. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do lekcji dwa razy w semestrze. Nieprzygotowanie do zajęć należy zgłosić nauczycielowi od razu na początku lekcji. Każde kolejne nieprzygotowanie do lekcji po wykorzystanym limicie lub zgłoszenie nieprzygotowania w trakcie zajęć wiąże się z wystawieniem oceny niedostatecznej.
9. Ucznia obowiązuje znajomość i przestrzeganie zasad regulaminu pracowni chemicznej.

Zasady wystawiania semestralnej i rocznej oceny klasyfikacyjnej:

1. Wystawienie semestralnej oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie semestru, a w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej na podstawie wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w trakcie roku szkolnego.
2. Ocena semestralna (roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
3. Największą wagę przy wystawianiu oceny semestralnej (rocznej) mają oceny ze sprawdzianów. Mniejszą wagę mają kartkówki i wypowiedzi ustne. Pozostałe oceny są wspomagające.
4. Jeśli uczeń osiąga sukcesy w konkursach o tematyce chemicznej, nauczyciel może dokonać zmiany oceny na wyższą niż wynikałaby ona z wyżej wymienionych kryteriów.

Ogólne wymagania edukacyjne z chemii:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia się,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie zna symboliki chemicznej,
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi oraz nie przestrzega regulaminu pracowni chemicznej,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- nie wykazuje zadowolającej aktywności poznawczej i chęci do pracy.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- prowadzi zeszyt przedmiotowy i uczęszcza na lekcje,
- rozwiązuje za pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności
- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna właściwości i zastosowanie substancji chemicznych, z którymi może mieć do czynienia w życiu codziennym.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać z układu okresowego, wykresów, tablic.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi korzystać z układu okresowego, wykresów tablic
- potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać bardzo proste doświadczenia

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy (układ okresowy pierwiastków, tablice, zestawienia, wykresy),
- potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych,

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem.
- potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne
- posługuje się poprawną nomenklaturą chemiczną.
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych,
- umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,

Harmonogram prac klasowych:

Prace klasowe odbywać się będą po każdym większym dziale – daty podane zostaną na tydzień przed planowaną pracą klasową (sprawdzianem).

Ocena uczniów z zaleceniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej:

Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub opinią lekarza - specjalisty. W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia Poradni:

- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
- konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
- możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub sprawdzian),
- podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
- obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego,
- możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej.