



PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI

Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 14 w Gliwicach

I. Postanowienia ogólne

Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały opracowane na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych;
2. Programu nauczania informatyki,
3. Podstawy programowej kształcenia ogólnego z informatyki w drugim etapie kształcenia;
4. Wewnątrzszkolnego System Oceniania;
5. Statutu Szkoły.

II. Przedmiotem oceny są:

- ◆ wiedza i umiejętności oraz wykorzystywanie własnych możliwości;
- ◆ wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programu nauczania;
- ◆ wysiłek wkładany przez ucznia;
- ◆ aktywność i systematyczność.

III. Ocenie podlegają (w okresie nauki zdalnej udokumentowane w systemie elektronicznym):

1. Praca na lekcji:
 - ćwiczenia praktyczne, w tym prace (ćwiczenia, zadania) wykonywane zdalnie;
 - aktywność, systematyczność oraz jakość pracy,
 - znajomość wykorzystywanych narzędzi i funkcji programów,
 - stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.
2. Projekty długoterminowe:



- Zgodność z założeniami, estetyka i samodzielność;
 - terminowość wykonywanych prac;
 - współpraca w grupie;
3. Prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.
 4. Wykonane prace dodatkowe.
 5. Udział w konkursach, olimpiadach.

Uczeń ma prawo poprawiać ocenę niedostateczną. W dzienniku odnotowuje się obie oceny. Nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawienie oceny innej niż niedostateczna.

IV. Kryteria i sposoby oceniania

Oceny ustala się w stopniach według tradycyjnej skali:

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| Stopień celujący | - | 6 |
| Stopień bardzo dobry | - | 5 |
| Stopień dobry | - | 4 |
| Stopień dostateczny | - | 3 |
| Stopień dopuszczający | - | 2 |
| Stopień niedostateczny | - | 1 |

Skala procentowa ocen:

- a) 100% - 98% - celujący – 6
- b) 97% - 91% - bardzo dobry – 5
- c) 90% - 76% - dobry – 4
- d) 75% - 51% - dostateczny – 3
- e) 50% - 31% - dopuszczający – 2
- f) 30% - 0% - niedostateczny – 1

Ustala się ogólne kryteria ocen z informatyki:

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
 - Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania przewidziane w ramach lekcji i zadania dodatkowe.
 - Jest aktywny na lekcjach i pomaga innym.

- Bezbłędnie wykonuje ćwiczenia na lekcji, trzeba mu zadawać dodatkowe, trudniejsze zadania.
 - Bierze udział w konkursach informatycznych, przechodząc w nich poza etap wstępny.
 - Wykonuje dodatkowe prace informatyczne, w tym zadania poszerzające lub wykraczające poza program nauczania (np. znajomość programów komputerowych innych niż te sugerowane przez przedmiotowy podręcznik).
2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania przewidziane w ramach lekcji.
 - Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie zajęć komputerowych.
 - Na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi pomagać innym w pracy.
 - Zawsze zdąży wykonać ćwiczenia na lekcji i robi to bezbłędnie.
3. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania.
 - Opanował większość wiadomości i umiejętności, zawartych w programie informatyki/zajęć komputerowych.
 - Na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy.
 - Prawie zawsze zdąży wykonać ćwiczenia na lekcji i robi to niemal bezbłędnie.
4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- Uczeń potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą.
 - Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej informatyki/zajęć komputerowych.
 - Na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy.
 - Zazwyczaj zdąży wykonać ćwiczenia na lekcji.
5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
- Uczeń czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania, opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej.
 - Na lekcjach pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie udaje mu się ukończyć wykonania niektórych ćwiczeń na lekcji.



- Braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.

6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Uczeń nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań.
- Nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej. Nie wykazuje postępów w trakcie pracy na lekcji, nie pracuje na lekcji lub nie udaje mu się ukończyć wykonania ćwiczeń na lekcji.
- Nie ma wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki na wyższym poziomie.

VI. Ustalanie oceny semestralnej i końcowej

a) Ocena końcowa (semestralna, roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

b) Ocena semestralna lub końcowa może być podwyższona przez nauczyciela do oceny o jeden stopień wyższej w przypadku, gdy uczeń osiągał sukcesy w konkursach informatycznych szkolnych (I, II, III miejsce) oraz międzyszkolnych (I, II, III oraz wyróżnienie).

c) Uczniowie, którzy w semestrze mają ponad 50% godzin nieobecności, nie będą klasyfikowani.

VII. Nieprzygotowanie się ucznia do zajęć lekcyjnych.

- Uczeń ma prawo 1 raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.
- Każde kolejne nieprzygotowanie do lekcji, może być podstawą do ustalenia bieżącej oceny niedostatecznej oraz będzie brane pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej.
- Zgłoszenie braku przygotowania musi się odbyć na początku lekcji, a nie w czasie jej trwania.

VIII. Postanowienia końcowe

1. O przedmiotowych zasadach oceniania uczniowie informowani są na pierwszych zajęciach lekcyjnych.
2. Rodzice (prawni opiekunowie) informowani są o ocenach cząstkowych z zajęć



edukacyjnych ucznia w trakcie bezpośrednich rozmów z nauczycielami, podczas „dni otwartych”, w czasie zebrań z rodzicami, przez wpisy w zeszytach, poprzez dziennik elektroniczny.

3. Informacja o ocenach śródrocznych przekazywane są rodzicom w formie pisemnej na obowiązkowych zebraniach rodziców. Przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca informuje uczniów klas IV – VIII i ich rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla nich ocenach niedostatecznych, na jeden miesiąc przed terminem klasyfikacyjnego posiedzenia Rady Pedagogicznej.

Zespół informatyczny:

mgr Iwona Cieślik – Guła
mgr inż. Krzysztof Kołodziej
mgr inż. Anna Orlicka,
mgr Iwona Pochopień,
mgr Anna Surlas.

Gliwice 2024