



PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 14 w Gliwicach

1. Obowiązkiem ucznia jest przygotowanie się do lekcji oraz przynoszenie niezbędnych przyborów szkolnych i pomocy naukowych: podręcznika, zeszytu-notatnika, kart pracy (ćwiczeń).
2. Ocenianiu podlegają: odpowiedzi ustne, kartkówki, sprawdziany, prace klasowe, aktywność na lekcji, praca w grupach, zadania dodatkowe (dla chętnych - w porozumieniu z uczniem), sukcesy w konkursach, notatki.
3. Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji trzy razy w semestrze. Fakt ten zgłasza na początku lekcji. Kolejne nieprzygotowanie jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
4. Nieprzygotowanie obejmuje: brak przygotowania merytorycznego, podręcznika, zeszytu-notatnika, kart pracy (ćwiczeń), przyborów szkolnych.
5. Za szczególne osiągnięcia na lekcji, błyskotliwe pomysły, współpracę w grupie, pomoc kolegom / koleżankom uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą.
6. Za ewidentny i celowy brak pracy na lekcji uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.
7. Nauczyciel ocenia aktywność na lekcji za pomocą oceny szkolnej lub symboli „+” i „-”. Cztery symbole „+” nauczyciel zamienia na ocenę bdb, a cztery symbole „-” na ocenę ndst.
8. Kartkówka obejmuje od jednego do trzech ostatnich tematów i może być niezapowiedziana.
9. Nauczyciel może przeprowadzić kartkówkę pod koniec bieżącej lekcji.
10. Sprawdzian obejmuje materiał z części działu (ok. 5 tematów), jest zapowiadany i może trwać 20-30 minut.
11. Praca klasowa obejmuje materiał jednego działu i jest zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
12. W razie jednodniowej nieobecności na kartkówce lub pracy klasowej uczeń pisze ją na następnej lekcji.
13. Za ściąganie podczas prac pisemnych uczeń otrzymuje ocenę o stopień niższej niż ocena przewidywana.
14. Sprawdziany i prace klasowe są sprawdzone i ocenione w ciągu dwóch tygodni od napisania. Są one do wglądu dla Rodziców oraz uczniów i stanowią dokumentację szkolną (nie można ich kopiować, ani fotografować); uczniowie nie otrzymują ich do domu.
15. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe.
16. Uczeń nieobecny na lekcji uzupełnia notatki i samodzielnie (lub z pomocą kolegów/koleżanek) przyswaja zagadnienia omawiane na zajęciach.



17. Istnieje możliwość poprawienia oceny niesatysfakcjonującej ucznia tylko jeden raz. Nauczyciel wpisuje każdą ocenę do dziennika. Ocena z poprawy wpisana jest obok oceny poprawianej (w innej kolumnie).
18. Jeżeli uczeń nie może napisać sprawdzianu lub pracy klasowej z całą klasą zalicza je w terminie ustalonym indywidualnie z nauczycielem do dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
19. W wyjątkowych przypadkach (np. długi pobyt w szpitalu, przewlekła choroba, wypadek losowy) uczeń może zaliczyć sprawdzian /pracę klasową w innym terminie, po uprzednim uzgodnieniu terminu z nauczycielem.
20. Niedostosowanie się ucznia do pkt. 18 i pkt. 19 skutkuje wyznaczeniem nieodwołalnego terminu napisania sprawdzianu /pracy klasowej.
21. Prace pisemne są punktowane, a skala ocen jest następująca:

0% - 30% - niedostateczny	31% - 49% - dopuszczający	50% - 74% - dostateczny
75% - 89% - dobry	90% - 99% - bardzo dobry	100% - celujący
22. Nauczyciel może stosować przy ocenach „+” lub „-” przy granicznych punktach procentowych.
23. Ocena wystawiana na koniec pierwszego semestru i roku szkolnego nie jest średnią arytmetyczną.
24. Najważniejsze, choć nie decydujące, są oceny z prac pisemnych. O ważności ocen decyduje nauczyciel.
25. Ocena roczna nie jest oceną za II semestr; decyduje o niej ocena za I i II semestr.
26. W przypadku nauki zdalnej, nauczyciele dostosowują program nauczania do możliwości jego realizacji przy stosowaniu technologii informacyjnych.
27. W przypadku nauki zdalnej, sprawdziany i kartkówki będą przeprowadzane w miarę możliwości na platformie Classroom lub innych technologii informacyjnych.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

1. Zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania przyjmuje się za obowiązującą tradycyjną skalę ocen od 1 do 6. Wszystkim ocenom częściowym przypisuje się wagi. Dopuszczalne jest stosowanie ocen z plusem lub minusem. Plus podnosi wartość oceny o 0,5 a minus obniża ocenę o 0,25.
2. Oceny będą wystawiane za następujące formy pracy:
 - a. sprawdziany (waga 3)

Sprawdziany są przeprowadzane po zakończeniu działu. Sprawdzian jest zapowiadany tydzień wcześniej i omówiony jest jego zakres. Sprawdziany są obowiązkowe. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu tylko raz w terminie do dwóch tygodni od otrzymania oceny. Do średniej liczą się obie oceny (ocena z poprawy otrzymuje taką samą wagę).
 - b. kartkówki (waga 2)

Kartkówki trwają 5-20 min. Nie muszą być zapowiadane i mogą obejmować zakres co najwyżej trzech ostatnich lekcji. Uczeń może poprawić ocenę z kartkówki tylko raz, w terminie do dwóch



tygodni od otrzymania oceny. Do średniej wlicza się obie oceny (ocena z poprawy otrzymuje taką samą wagę).

c. odpowiedzi ustne (waga 2)

Termin odpowiedzi nie jest podawany do wiadomości ucznia. Uczeń ma czas na zastanowienie się. Odpowiedź ucznia trwa około 5-10 min. Dodatkowe pytanie naprowadzające obniża ocenę.

d. zadania domowe (waga 1)

Zadania domowe są nieobowiązkowe i dla chętnych uczniów. obowiązkowe

e. praca na lekcji, aktywność (waga 1)

Ważnym składnikiem oceny ucznia jest sposób, w jaki zdobywa wiedzę i nabywa nowe umiejętności. Wszelkie zauważalne na lekcji starania: zgłaszanie się do odpowiedzi, pomoc innym w zrozumieniu problemu, aktywne uczestnictwo w lekcji, szybkość rozwiązywania problemów są nagradzane jako aktywność.

f. diagnoza (bez wagi)

Diagnoza przeprowadzana jest na początku i/lub końcu roku szkolnego. Jest to forma sprawdzenia wiedzy i umiejętności zdobytych przez uczniów w badanym okresie nauczania. Zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i przeprowadzana na jednej, całej godzinie lekcyjnej, ocena z niej nie jest wliczana do średniej.

g. nieprzygotowanie do lekcji (waga 0 lub 1)

Po trzykrotnym wykorzystaniu nieprzygotowania, za każde kolejne np., tj. brak zeszytu-notatnika, kart pracy (ćwiczeń), nieprzygotowanie do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z wagą 1.

h. udział w konkursach (waga 1, 2 lub 3 w zależności od rodzaju konkursu i osiągniętego efektu)

Dostosowanie wymagań dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Na lekcjach matematyki indywidualizowana jest praca z uczniem. O formie indywidualizacji decyduje nauczyciel.

Na podstawie pisemnej opinii z poradni psychologiczno – pedagogicznej nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych ucznia, u którego stwierdza się specyficzne trudności w uczeniu się. Mogą to być np.: wydłużenie czasu pracy lub ograniczenie liczby zadań do wykonania na sprawdzianie lub kartkówce.

Akceptuje się brak pełnych notatek z równoczesnym mobilizowaniem ucznia do ich uzupełniania.

Kontroluje się poziom zrozumienia poleceń przez ucznia (w razie potrzeby naprowadza się go).

Dysfunkcje nie zwalniają ucznia z obowiązku opanowania materiału przewidzianego podstawą programową. Sprawdziany, prace klasowe, testy, kartkówki itp. oceniane są zgodnie z wymaganiami dla poszczególnych klas.



Uczniowie wraz z rodzicami w porozumieniu z nauczycielem powinni systematycznie i rzetelnie pracować nad pokonywaniem trudności szkolnych.

Postanowienia końcowe

1. O przedmiotowym systemie oceniania uczniowie informowani są na początku roku szkolnego.
2. Rodzice (prawni opiekunowie) mogą na bieżąco śledzić postępy swoich dzieci poprzez dziennik elektroniczny.
3. Informacje o ocenach śródrocznych przekazywane są rodzicom na zebraniach rodziców i poprzez dziennik elektroniczny.

Przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca informuje uczniów klas IV – VIII i ich rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla nich ocenach niedostatecznych na jeden miesiąc przed terminem klasyfikacyjnego posiedzenia Rady Pedagogicznej.

4. Warunki i tryb otrzymywania oceny wyższej niż przewidywana ocena śródroczna lub roczna określa Statut szkoły, w szczególności rozdział o Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.

Zespół matematyczny:

mgr Aurelia Dąbrowska

mgr inż. Krzysztof Kołodziej

mgr inż. Anna Orlicka

mgr Patrycja Tupek