

**STATUT
ZESPOŁU SZKÓŁ
OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 14
W GLIWICACH**

X Liceum Ogólnokształcące
(brak oddziałów)

Szkoła Podstawowa nr 14

Przedszkole Miejskie nr 22

Tekst jednolity – wrzesień 2021 r.

Podstawy prawne:

1. Akt założycielski - Uchwała Rady Miejskiej w Gliwicach z dnia 27 kwietnia 2006 r. Nr XLI/1003/2006.
2. UCHWAŁA NR XXIV/507/2021 RADY MIASTA GLIWICE z dnia 25 marca 2021 r. w sprawie włączenia Przedszkola Miejskiego nr 22 do Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 14w Gliwicach.
3. Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. Nr 78, poz. 483 z 2001 r. Nr 28, poz. 319 z 2006 r. Nr 200 poz. 1471 z 2009 r., Nr 114, poz. 946).
4. Konwencja o Prawach Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne ONZ 20 listopada 1989 r. (Dz. U. Nr 120 z 1991 r. poz. 526).
5. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, 1078, 1287, 1680 i 1681).
6. Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481).
7. Rozporządzenie MEN z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639).
8. Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1603).
9. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1627).
10. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2019 w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków (Dz. U. z 2019 r. poz. 1700).
11. Rozporządzenie MEN z dnia 17 września 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków (Dz. U. z 2019 r. poz. 1780).
12. Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646).
13. Rozporządzenie MEN z dnia 29 sierpnia 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2019 r., poz. 1664).
14. Rozporządzenie MEN z 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (tekst jednolity: Dz. U. z 2014 r., poz. 395).
15. Rozporządzenie MEN z dnia 2 czerwca 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1117).
16. Rozporządzenie MEN z dnia 7 czerwca 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1147).
17. Rozporządzenie MEN z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. z 2017 r. poz. 1512).
18. Rozporządzenie MEN z dnia 2 kwietnia 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. z 2019 r. poz. 625).
19. Rozporządzenie MEN z dnia 21 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków przechodzenia ucznia ze szkoły publicznej, publicznej szkoły artystycznej, szkoły niepublicznej lub niepublicznej szkoły artystycznej o uprawnieniach publicznej szkoły artystycznej, do szkoły publicznej innego typu albo szkoły publicznej tego samego typu (Dz. U. z 2019 r. poz. 1641).
20. Rozporządzenie MEN z dnia 14 marca 2019 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2019 r. (Dz. U. z 2019 r., poz. 574).
21. Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658).

22. Rozporządzenie MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2019 r., poz. 1627).
23. Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r., poz. 1611).
24. Rozporządzenie MEN z dnia 6 sierpnia 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2019 r., poz. 1575).
25. Rozporządzenie MEN z dnia 16 marca 2017 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r., poz. 610).
26. Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2009 r. w sprawie sposobu realizacji edukacji dla bezpieczeństwa (Dz. U. z 2009 r. Nr 139, poz. 1131).
27. Rozporządzenie MEN z dnia 14 czerwca 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu realizacji edukacji dla bezpieczeństwa (Dz. U. z 2017 r. poz. 1239).
28. Ustawa z dnia 14 marca 2014 r. o zasadach prowadzenia zbiorów publicznych (Dz. U. z 2014 r., poz. 498).
29. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2019 r., poz. 688, 1570).
30. Ustawa z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 1843).
31. Ustawa z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2018 r., poz. 1000).
32. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 869, 1622, 1649).
33. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356).
34. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1679).
35. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r., poz. 1616).
36. Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie warunków oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r., poz. 373).
37. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578).
38. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591).
39. Rozporządzenie MEN z dnia 13 lutego 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2019 r. poz. 323).
40. Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2018 r. poz. 1055).
41. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69).
42. Rozporządzenie MEN z dnia 31 października 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2018 r. poz. 2140).
43. Rozporządzenie MEN z 29 czerwca 2017 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1322).
44. Rozporządzenie MEN z dnia 24 sierpnia 2011 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (Dz. U. z 2011 r. Nr 176, poz. 1051).

45. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz. U. z 2017 r. poz. 1569).
46. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249).
47. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018 r. poz. 214).
48. Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2019 r. poz. 1111, 924).
49. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2019 r. poz. 730).
50. Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. – Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz. U. z 2019 r. poz. 303, 1146).
51. Ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. – Kodeks postępowania administracyjnego (Dz. U. z 2019 r. poz. 60, 730, 1133).
52. Ustawa z dnia 16 maja 2019 r. o zmianie ustawy - Kodeks postępowania administracyjnego (Dz. U. z 2019 r. poz. 1133).
53. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 730, 1287).
54. Rozporządzenie MEN z dnia 17 grudnia 2010 r. w sprawie podstawowych warunków niezbędnych do realizacji przez szkoły i nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz programów nauczania (Dz. U. z 2011 r. Nr 6, poz. 23).
55. Ustawa z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2019 r. poz. 263).
56. Ustawa z dnia 21 listopada 2008 r. o pracownikach samorządowych (Dz. U. z 2019 r. poz. 1282).

SPIS TREŚCI:

Dział I Informacje o placówce

Rozdział 1. Informacje ogólne o zespole	6
Rozdział 2. Misja i wizja zespołu, model absolwenta	7

Dział II Cele i zadania zespołu oraz sposoby ich realizacji

Rozdział 1. Cele i zadania zespołu	8
Rozdział 2. Sposoby realizacji zadań zespołu	11
Rozdział 3. Organizacja i świadczenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	11
Rozdział 4. Organizacja nauczania i opieki uczniom niepełnosprawnym i niedostosowanym społecznie	11
Rozdział 5. Nauczanie indywidualne	11
Rozdział 6. Indywidualny tok nauki, indywidualny program nauki	12
Rozdział 7. Pomoc materialna uczniom	12

Dział III Organy zespołu

Rozdział 1. Wykaz organów zespołu i ich kompetencje	12
Rozdział 2. Dyrektor zespołu	12
Rozdział 3. Rada Pedagogiczna	13
Rozdział 4. Rada Rodziców	13
Rozdział 5. Samorząd uczniowski	15
Rozdział 6. Zasady współpracy organów zespołu i rozstrzyganie sporów pomiędzy nimi	15

Dział IV Organizacja kształcenia, wychowania i opieki..... 15

Dział V System doradztwa zawodowego..... 15

Dział VI Organizacja zespołu..... 15

Dział VII Oddziały przedszkolne 15

Dział VIII Nauczyciele i inni pracownicy zespołu 15

Dział IX Uczniowie zespołu..... 16

Rozdział 1. Obowiązek szkolny lub nauki	16
Rozdział 2. Zasady rekrutacji	16
Rozdział 3. Prawa i obowiązki członka społeczności zespołu	16

Dział X Wewnątrzszkolne zasady oceniania..... 16

Dział XI Warunki bezpiecznego pobytu ucznia w zespole 16

Dział XII Przepisy końcowe i przejściowe 16

DZIAŁ I

Informacje o placówce

Rozdział 1

Informacje ogólne o zespole

- § 1. 1. Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 14 w Gliwicach** zwany dalej “zespołem” jest placówką publiczną.
- 1) prowadzi bezpłatne nauczanie i wychowanie w zakresie ramowych planów nauczania;
 - 2) przeprowadza rekrutację uczniów w oparciu o zasadę powszechnej dostępności;
 - 3) zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach;
 - 4) realizuje programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego dla I i II etapu edukacyjnego i podstawę wychowania przedszkolnego. Realizuje ustalone przez Ministra Oświaty zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów;
 - 5) prowadzi zajęcia pozalekcyjne dla dzieci i młodzieży z Gliwic..
2. W skład Zespołu wchodzi: X Liceum Ogólnokształcące (X LO) – brak oddziałów, Szkoła Podstawowa nr 14 (SP14), Przedszkole Miejskie nr 22 (PM22).
 3. Każda z placówek wchodzących w skład zespołu stanowi jednostkę publiczną w rozumieniu ustawy oświatowej.
 4. Siedzibą X LO i SP14 jest budynek przy ul. Przedwiośnie 2, PM22 – budynek przy ul. Żeromskiego 26.
 5. Organem prowadzącym jest Miasto Gliwice.
 6. Nadzór pedagogiczny nad szkołą sprawuje Śląski Kurator Oświaty.
 7. Nazwa zespołu używana w pełnym brzmieniu – Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 14 w Gliwicach. Na pieczęciach i stemplach widnieje: Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 14, 44-119 Gliwice, ul. Przedwiośnie 2.
 8. W zespole używa się pieczęci urzędowych o treściach:

Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 14
44-119 Gliwice, ul. Przedwiośnie 2

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 14
Szkoła Podstawowa nr 14
im. Stefana Żeromskiego
44- 119 Gliwice, ul. Jedności 35

Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 14
X Liceum Ogólnokształcące
44-119 Gliwice, ul. Przedwiośnie 2

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 14
Przedszkole Miejskie nr 22
ul. Żeromskiego 26, 44-119 Gliwice
9. Zespół jest jednostką budżetową. Zasady gospodarki finansowej Zespołu określają właściwe przepisy.
 10. Ilekroć mowa w statucie jest o:
 - 1) *Zespole* – należy rozumieć Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr14 w Gliwicach,
 - 2) *Szkole* - należy przez to rozumieć odpowiednio Szkołę Podstawową Nr 14 lub XLiceum Ogólnokształcące w Gliwicach,
 - 3) *Dyrektorze* – należy rozumieć dyrektora Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 14 w Gliwicach,

- 4) *Radzie Pedagogicznej* – Radę Pedagogiczną ZSO nr 14,
 - 5) *Radzie Rodziców* – Radę Rodziców ZSO nr 14,
 - 6) *uczniu* – ucznia szkoły podstawowej lub ucznia liceum,
 - 7) *dziecku* – wychowanku przedszkola lub oddziałów przedszkola.
11. Zespół może prowadzić działalność innowacyjną i eksperymentalną dotyczącą kształcenia, wychowania i opieki, stosownie do potrzeb psychofizycznych uczniów oraz możliwości bazowych, kadrowych i finansowych szkoły, na zasadach i warunkach określonych odrębnymi przepisami.
 12. W Zespole prowadzi się, we wszystkich placówkach, nauczanie w oddziałach ogólnodostępnych.
 13. Zespół prowadzi nauczanie w oddziałach:
 - przedszkola,
 - szkoły podstawowej I – VIII : nauka w szkole podstawowej trwa 8 lat.
 14. Zasady gospodarki ekonomiczno-finansowej zespołu określają właściwe przepisy.
 - 1) Zespół rozlicza budżet z Organem prowadzącym.
 - 2) Źródłem przychodów Zespołu są:
 - a) środki z budżetu organu prowadzącego,
 - b) dochody z gospodarki pozabudżetowej,
 - c) dobrowolne wpłaty i dary.
 - 3) Podstawą gospodarki finansowej Zespołu jest roczny plan finansowy obejmujący przychody i rozchody.
 - 4) Roczny plan finansowy Zespołu zatwierdza organ prowadzący, a plan finansowy dochodów własnych dyrektor Zespołu.
 - 5) Dysponowanie środkami finansowymi Zespołu należy do kompetencji dyrektora.

Rozdział 2

Misja i wizja zespołu, model absolwenta

§ 2. 1. Misja

1. Zespół opracował Misję i Wizję szkoły oraz Model Absolwenta. Stanowią one integralną część oferty edukacyjnej, a osiągnięcie zawartych w nich założeń jest jednym z głównych celów Zespołu.
2. Misja Zespołu: *Pomóżmy dzieciom, by każdy z nich stał się tym, kim stać się może.* (Janusz Korczak).
3. Jesteśmy po to, aby:
 - a) stwarzać uczniom optymalne warunki do rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i fizycznego w bezpiecznym i przyjaznym środowisku,
 - b) dostarczać uczniowi różnorodną ofertę edukacyjną wspierającą jego rozwój,
 - c) nauczyć młodego człowieka myślenia, uczenia się, a przede wszystkim „polubienia wiedzy”,
 - d) pomagać odkrywać, że normy i wartości są drogą do realizacji celów, sukcesu, marzeń,
 - e) wyzwać kreatywność, pomysłowość, twórczość,
 - f) przygotować do dorosłości, życia w społeczeństwie informacyjnym, europejskim poprzez wykorzystanie narzędzi TIK, naukę języka obcego,
 - g) przekazać historię, tradycje Polski i małej ojczyzny, wpajać patriotyzm,
 - h) włączyć aktywnie rodziców, społeczność lokalną w pracę nad rozwojem u uczniów umiejętności, a przede wszystkim komunikowania się.

2. Wizja

ZSO nr 14 jest szkołą bezpieczną, przyjazną, uczącą się.

- a) Panuje tu klimat sprzyjający twórczej pracy uczniów i nauczycieli.
- b) Uwzględniamy potrzeby i możliwości uczniów, rozwijamy uzdolnienia i zainteresowania wychowanków.
- c) Uczeń chce i potrafi się uczyć.
- d) „Normy i wartości są kluczem do przyszłości” to nasze hasło przewodnie.
- e) Zapewniamy opiekę i pomoc. Rozpoznajemy potrzeby i problemy uczniów. Działamy aktywnie i skutecznie.
- f) Stosuje się tu różnorodne metody i formy nauczania, TIK – środowisko sprzyjające uczeniu się.
- g) Kluczowe kompetencje są ciągle doskonalone.
- h) Rozwijamy kreatywność, umiejętność korzystania ze zdobytej wiedzy.
- i) Umożliwiamy osiągnięcie przez uczniów sukcesów w różnych dziedzinach.
- j) Nasi uczniowie szanują innych, są odpowiedzialni i świadomie podejmują decyzje w szybko zmieniającej się rzeczywistości.
- k) Promujemy zdrowy styl życia.
- l) Uczymy demokracji. Rozwijamy samorządność.
- m) Uczniowie respektują prawa szkolne.
- n) Mamy swoje tradycje. Pamiętamy o przeszłości. Pielęgnowujemy i rozwijamy dziedzictwo kulturowe w regionie.
- o) Działa wolontariat.
- p) Realizujemy Europejski plan rozwoju.

3. Model absolwenta:

Absolwent Zespołu to młody obywatel, który zna historię, kulturę oraz tradycje swojego regionu i narodu. Absolwent szkoły podstawowej to człowiek:

- a) umiejący rzetelnie pracować indywidualnie i w zespole,
- b) twórczo myślący,
- c) umiejący skutecznie się porozumiewać,
- d) umiejący stale się uczyć i doskonalić,
- e) umiejący planować swoją pracę i ją organizować.
- f) Absolwent szkoły podstawowej to człowiek tolerancyjny, dbający o bezpieczeństwo własne i innych, aktywny, ciekawy świata, uczciwy i prawy, kulturalny, obowiązkowy, samodzielny, promujący zdrowy styl życia.

Absolwent szkoły podstawowej to człowiek wolny, zdolny do dokonywania właściwych wyborów, życzliwie nastawiony do świata i ludzi.

DZIAŁ II

Cele i zadania zespołu oraz sposoby ich realizacji

Rozdział 1

Cele i zadania zespołu

§ 3. 1. Placówki wchodzące w skład Zespołu realizują cele i zadania określone w ustawie *Prawo oświatowe* oraz w przepisach wykonawczych wydanych na jego podstawie, a także zawarte w *Programie Wychowawczo-profilaktycznym* dostosowanym do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska.

2. Głównymi celami zespołu jest:

- a) wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele),
- b) wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej,
- c) formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób,
- d) rozwijanie kompetencji takich jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość,
- e) rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania,
- f) ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności,
- g) rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki,
- h) wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat,
- i) wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji,
- j) wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej,
- k) kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość,
- l) zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy,
- m) ukierunkowanie ucznia ku wartościom.

3. Do zadań zespołu należy:

- 1) zapewnianie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu uczniów w szkole oraz zapewnianie bezpieczeństwa na zajęciach organizowanych przez szkołę;
- 2) zorganizowanie systemu opiekuńczo-wychowawczego odpowiednio do istniejących potrzeb;
- 3) kształtowanie środowiska wychowawczego, umożliwiającego pełny rozwój umysłowy, emocjonalny i fizyczny uczniów w warunkach poszanowania ich godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej;
- 4) realizacja programów nauczania, które zawierają podstawę programową kształcenia ogólnego dla przedmiotów objętych ramowym planem nauczania;
- 5) rozpoznawanie możliwości psychofizycznych oraz indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów i wykorzystywanie wyników diagnoz w procesie uczenia i nauczania;
- 6) organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom i nauczycielom stosownie do potrzeb i zgodnie z odrębnymi przepisami;
- 7) organizowanie obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych z zachowaniem zasad higieny psychicznej;
- 8) dostosowywanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów lub poszczególnego ucznia;
- 9) wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt umożliwiający realizację zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zadań statutowych szkoły;
- 10) organizacja kształcenia, wychowania i opieki dla uczniów niepełnosprawnych oraz

- zagrożonych niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanych społecznie w formach i na zasadach określonych w odrębnych przepisach;
- 11) wspomaganie wychowawczej roli rodziców;
 - 12) umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej;
 - 13) zapewnienie, w miarę posiadanych środków, opieki i pomocy materialnej uczniom pozostającym w trudnej sytuacji materialnej i życiowej;
 - 14) sprawowanie opieki nad uczniami szczególnie uzdolnionymi poprzez umożliwianie realizowania indywidualnych programów nauczania
 - 15) skuteczne nauczanie języków obcych poprzez dostosowywanie ich nauczania do poziomu przygotowania uczniów;
 - 16) zapewnienie opieki zdrowotnej przez szkolną służbę zdrowia;
 - 17) upowszechnianie wśród uczniów wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz wykorzystywanie różnych form organizacyjnych nauczania;
 - 18) przygotowanie uczniów do podejmowania przemyślanych decyzji, poprzez umożliwienie im samodzielnego wyboru części zajęć edukacyjnych;
 - 19) kształtowanie aktywności społecznej i umiejętności spędzania wolnego czasu;
 - 20) rozwijanie u uczniów dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu;
 - 21) zorganizowanie stołówki lub innej formy dożywiania uczniów;
 - 22) współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym m.in. policją, stowarzyszeniami, parafią, rodzicami w celu kształtowania środowiska wychowawczego w szkole;
 - 23) kształtowanie i rozwijanie u uczniów postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takich, jak uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, kultura osobista, kreatywność, przedsiębiorczość, gotowość do uczestnictwa kulturze, podejmowanie inicjatyw i pracy zespołowej;
 - 24) kształtowanie postawy obywatelskiej, poszanowania tradycji i kultury narodowej, a także postaw poszanowania dla innych kultur i tradycji;
 - 25) upowszechnianie wśród uczniów wiedzy ekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec problemów ochrony środowiska;
 - 26) zapobieganie wszelkiej dyskryminacji;
 - 27) stworzenie warunków do nabywania przez uczniów umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej na zajęciach z różnych przedmiotów;
 - 28) prowadzenie edukacji medialnej w celu przygotowania uczniów do właściwego odbioru i wykorzystania mediów;
 - 29) ochrona uczniów przed treściami, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, a w szczególności instalowanie programów filtrujących i ograniczających dostęp do zasobów sieciowych w Internecie;
 - 30) egzekwowanie obowiązku szkolnego w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji;
 - 31) dokumentowanie procesu dydaktycznego, opiekuńczego i wychowawczego, zgodnie z zasadami określonymi w przepisach o dokumentacji szkolnej i archiwizacji.

§ 4. Zespół kładzie bardzo duży nacisk na współpracę ze środowiskiem, systematycznie diagnozuje oczekiwania wobec Szkoły, stwarza mechanizmy zapewniające możliwość realizacji tych oczekiwań.

§ 5. Zespół systematycznie diagnozuje osiągnięcia uczniów, stopień zadowolenia uczniów i rodziców, realizację zadań wykonywanych przez pracowników szkoły i wyciąga wnioski z realizacji celów i zadań Szkoły.

§ 6. Cele i zadania poszczególnych placówek realizują nauczyciele wraz z uczniami na zajęciach klasowo-lekcyjnych, sportowych, zajęciach pozalekcyjnych i w działalności pozaszkolnej.

§ 7. 1. Działalność edukacyjna zespołu określona jest przez:

- 1) szkolny zestaw programów nauczania, który uwzględnia wymiar wychowawczy, obejmuje całą działalność szkoły z punktu widzenia dydaktycznego;
- 2) program wychowawczo-profilaktyczny, obejmujący wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym dostosowany do wieku uczniów i potrzeb;

2. Szkolny zestaw programów nauczania oraz program wychowawczo-profilaktyczny tworzą spójną całość i uwzględniają wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej. Ich przygotowanie i realizacja są zadaniem zarówno całego zespołu, jak i każdego nauczyciela.

§ 8. 1. Polityka bezpieczeństwa w zespole prowadzona jest zgodnie z obowiązującymi przepisami. Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 14 jest Administratorem Danych Osobowych (ADO)

2. Podstawowymi dokumentami określającymi zasady przetwarzania danych osobowych w zespole są:

- 1) Polityka bezpieczeństwa Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 14 w Gliwicach;
- 2) Instrukcja zarządzania systemem informatycznym służącym do przetwarzania danych osobowych w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 14 w Gliwicach.

Rozdział 2 **Sposoby realizacji zadań w zespole**

§ 9. Sposoby realizacji zadań w liceum, szkole podstawowej i przedszkolach określone są odpowiednio w Statutach: XLO, SP14 i PM22.

Rozdział 3 **Organizacja i świadczenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej**

§ 10. Organizacja i świadczenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w liceum, szkole podstawowej i przedszkolach określone są odpowiednio w Statutach: XLO, SP14 i PM22.

Rozdział 4 **Organizacja nauczania, wychowania i opieki uczniom niepełnosprawnym i niedostosowanym społecznie**

§ 11. Organizacja nauczania, wychowania i opieki uczniom niepełnosprawnym i niedostosowanym społecznie w liceum, szkole podstawowej i przedszkolach określone są odpowiednio w Statutach: XLO, SP14 i PM22.

Rozdział 5 **Nauczanie indywidualne**

§ 12. Nauczanie indywidualne w liceum, szkole podstawowej i przedszkolach określone są odpowiednio w Statutach: XLO, SP14 i PM22.

Rozdział 6

Indywidualny tok nauki, indywidualny program nauki

§ 13. Indywidualny tok nauki oraz indywidualny program nauki w liceum, szkole podstawowej i przedszkolach określone są odpowiednio w Statutach: XLO, SP14 i PM22.

Rozdział 7

Pomoc materialna uczniom

§ 14. **Pomoc materialna** uczniom w liceum, szkole podstawowej i przedszkolu określone są odpowiednio w Statutach: XLO, SP14 i PM22.

DZIAŁ III

Organy zespołu i ich kompetencje

Rozdział 1

Wykaz organów zespołu

§ 15. **Organami zespołu** są:

- 1) Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 14 w Gliwicach;
- 2) Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 14 w Gliwicach;
- 3) Rada Rodziców Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 14 w Gliwicach;
- 4) Samorząd Uczniowski SP14.

§ 16. Każdy z wymienionych organów w § 15 działa **zgodnie z ustawą Prawo oświatowe**. Organy kolegialne funkcjonują według odrębnych regulaminów, uchwalonych przez te organy. Regulaminy te nie mogą być sprzeczne ze statutem szkoły.

Rozdział 2

Dyrektor zespołu

§ 17. **Dyrektor zespołu:**

- 1) kieruje zespołem jako jednostką samorządu terytorialnego;
- 2) jest osobą działającą w imieniu pracodawcy;
- 3) jest organem nadzoru pedagogicznego;
- 4) jest przewodniczącym Rady Pedagogicznej;
- 5) wykonuje zadania administracji publicznej w zakresie określonym ustawą.

§ 18. **Dyrektor kieruje bieżącą działalnością zespołu**, reprezentuje go na zewnątrz. Jest bezpośrednim przełożonym wszystkich pracowników zatrudnionych w zespole. Jest przewodniczącym Rady Pedagogicznej.

§ 19. **Ogólny zakres kompetencji**, zadań i obowiązków dyrektora zespołu określa ustawa Prawo oświatowe i inne przepisy szczegółowe.

§ 20. **Szczegółowy zakres kompetencji**, zadań i obowiązków dyrektora określony jest odpowiednio w Statutach: X LO, SP14 i PM22.

Rozdział 3 **Rada Pedagogiczna zespołu**

- § 21.** 1. Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 14 w Gliwicach jest kolegialnym organem szkoły.
2. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w zespole.
 3. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 14 w Gliwicach.
 4. Powołuje się jedną Radę Pedagogiczną ZSO nr 14, w skład której wchodzi nauczyciele uczy we wszystkich placówkach zespołu. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 14 w Gliwicach
 5. Rada Pedagogiczna zespołu posiada w ramach kompetencji opiniujących następujące kompetencje:
 - 1) opiniuje projekt innowacji do realizacji w zespole;
 - 2) opiniuje organizację pracy zespołu, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych;
 - 3) opiniuje propozycje dyrektora w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz w ramach godzin nadwymiarowych;
 - 4) opiniuje wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;
 - 5) opiniuje projekt finansowy szkoły;
 - 6) opiniuje wniosek o nagrodę kuratora oświaty dla dyrektora;
 - 7) opiniuje podjęcie działalności stowarzyszeń, wolontariuszy oraz innych organizacji, których celem statutowym jest działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza;
 - 8) wydaje opinie na okoliczność przedłużenia powierzenia stanowiska dyrektora;
 - 9) opiniuje pracę dyrektora przy ustalaniu jego oceny pracy;
 - 10) opiniuje formy realizacji 2 godzin wychowania fizycznego;
 - 11) opiniuje kandydatów na stanowisko wicedyrektora lub inne pedagogiczne stanowiska kierownicze;
 6. Rada Pedagogiczna ponadto:
 - 1) przygotowuje projekt zmian (nowelizacji) do statutu;
 - 2) może występować z wnioskiem o odwołanie nauczyciela z funkcji dyrektora lub z innych funkcji kierowniczych;
 - 3) uczestniczy w rozwiązywaniu spraw wewnętrznych zespołu;
 - 4) głosuje nad wotum nieufności dla dyrektora;
 - 5) ocenia, z własnej inicjatywy sytuację oraz stan zespołu i występuje z wnioskami do organu prowadzącego;
 - 6) uczestniczy w tworzeniu planu doskonalenia nauczycieli;
 - 7) wybiera swoich przedstawicieli do udziału w konkursie na stanowisko dyrektora;
 - 8) wybiera przedstawiciela do zespołu rozpatrującego odwołanie nauczyciela od oceny pracy;
 - 9) zgłasza i opiniuje kandydatów na członków Komisji Dyscyplinarnej dla Nauczycieli.
 7. Zasady pracy Rady Pedagogicznej reguluje *Regulamin działalności Rady Pedagogicznej ZSO nr 14.*

Rozdział 4 **Rada Rodziców zespołu**

- § 22.** 1. Rada Rodziców jest kolegialnym organem szkoły. Rady Rodziców zespołu tworzą przedstawiciele oddziałów lub grup poszczególnych placówek wchodzących w skład zespołu.
2. Rada Rodziców reprezentuje ogół rodziców uczniów/dzieci przed innymi organami szkoły.
 3. W skład Rady Rodziców wchodzi jeden przedstawiciel rodziców/prawnych opiekunów z każdego oddziału/grupy placówki wchodzącej w skład zespołu;
 4. Szczególnym celem Rady Rodziców jest działanie na rzecz opiekuńczej funkcji zespołu.
 5. Zadaniem Rady Rodziców jest w szczególności:

- 1) pobudzanie i organizowanie form aktywności rodziców na rzecz wspomagania realizacji celów i zadań zespołu;
- 2) gromadzenie funduszy niezbędnych dla wspierania działalności zespołu, a także ustalanie zasad użytkowania tych funduszy.

7. Rada Rodziców może występować do dyrektora i innych organów szkoły, organu prowadzącego szkołę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły.

8. Do kompetencji Rady Rodziców należy:

- 1) uchwalanie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Programu wychowawczo-profilaktycznego zespołu obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, skierowane do uczniów, realizowane przez nauczycieli.
Jeżeli Rada Rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z Radą Pedagogiczną w sprawie Programu wychowawczo-profilaktycznego, program ten ustala dyrektor szkoły w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny. Program ustalony przez dyrektora szkoły obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną,
- 2) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania zespołu;
- 3) opiniowanie projektów planów finansowych składanych przez dyrektora;
- 4) opiniowanie decyzji dyrektora o dopuszczeniu do działalności w zespole stowarzyszenia lub innej organizacji, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych, a w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej;
- 5) opiniowanie pracy nauczyciela do ustalenia oceny dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu. Rada Rodziców przedstawia swoją opinię na piśmie w terminie 14 dni od dnia otrzymania zawiadomienia o dokonywanej ocenie dorobku zawodowego. Nieprzedstawienie opinii nie wstrzymuje postępowania;
- 6) opiniowanie formy realizacji 2 godzin wychowania fizycznego;
- 7) opiniowanie dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych;
- 8) opiniowanie ustalonych przez dyrektora podręczników i materiałów edukacyjnych, w przypadku braku zgody pomiędzy nauczycielami przedmiotu.

9. Rada Rodziców może:

- 1) wnioskować do dyrektora o dokonanie oceny nauczyciela, z wyjątkiem nauczyciela stażysty;
- 2) występować do dyrektora, innych organów zespołu, organu sprawującego nadzór pedagogiczny lub organu prowadzącego z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach zespołu;
- 3) delegować swojego przedstawiciela do komisji konkursowej wyłaniającej kandydata na stanowisko dyrektora;
- 4) delegować swojego przedstawiciela do Zespołu Oceniającego, powołanego przez organ nadzorujący do rozpatrzenia odwołania nauczyciela od oceny pracy.

10. Rada Rodziców przeprowadza wybory rodziców, spośród swego grona, do komisji konkursowej na dyrektora zespołu.

11. Rada Rodziców uchwała regulamin swojej działalności, w którym określa w szczególności:

- 1) wewnętrzną strukturę i tryb pracy rady;
- 2) szczegółowy tryb wyborów do rad oddziałowych i rady rodziców;
- 3) zasady wydatkowania funduszy rady rodziców;
- 4) tryb wyboru członków rady.

12. Rada Rodziców działa w oparciu o plan pracy Zespołu na dany rok szkolny, występuje do Rady Pedagogicznej i Dyrektora Zespołu z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw szkolnych.

13. Rada Rodziców ma prawo do pełnej informacji na temat wszystkich dziedzin pracy Zespołu.

Rozdział 5 Samorząd Uczniowski

§ 23. 1. W Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 14 w Gliwicach działa Samorząd Uczniowski, zwany dalej Samorządem.

2. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie szkoły podstawowej. Organy Samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.

3. Szczegółowe zasady dotyczące działalności Samorządu Uczniowskiego określone są w Statutach: X LO i SP14 oraz Regulaminie działalności SU w ZSO nr 14.

4. Z Samorządem Uczniowskim współpracuje Szkolne Koło Wolontariatu, którego działalność określa *Regulamin działalności Szkolnego Koła Wolontariatu*.

Rozdział 5 Zasady współpracy organów szkoły

§ 24. **Zasady współpracy organów szkoły** i rozstrzyganie sporów między nimi określone są odpowiednio w Statutach: X LO, SP14 i PM22.

DZIAŁ IV Organizacja kształcenia, wychowania i opieki

§ 25. Organizacja kształcenia, wychowania i opieki w szkole podstawowej, liceum i przedszkolach określona jest odpowiednio w Statutach: X LO, SP14 i PM22.

DZIAŁ V System doradztwa zawodowego.

§ 26. System doradztwa zawodowego określony jest odpowiednio w Statutach: X LO i SP14.

DZIAŁ VI Organizacja szkoły

§ 27. Organizacja szkoły określona jest odpowiednio w Statutach: X LO, SP14 i PM22.

DZIAŁ VII Oddziały przedszkolne

§ 28. Warunki funkcjonowania oddziałów przedszkolnych określone są w Statucie PM22.

DZIAŁ VIII

Nauczyciele i inni pracownicy zespołu

§ 29. Zadania nauczycieli i innych pracowników zespołu określone są odpowiednio w Statutach: X LO, SP14 i PM22.

DZIAŁ IX Uczniowie zespołu

Rozdział 1 Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

§ 30. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki w szkole podstawowej i liceum określony jest odpowiednio w Statutach X LO, SP14.

Rozdział 2 Zasady rekrutacji

§ 31. Zasady rekrutacji określone są w Statutach: X LO, SP14 i PM22.

Rozdział 3 Prawa i obowiązki członków społeczności zespołu

§ 32. Prawa i obowiązki członków społeczności zespołu określone są odpowiednio w Statutach: X LO, SP14 i PM22.

DZIAŁ X Wewnątrzszkolne zasady oceniania

§ 33. Wewnątrzszkolne zasady oceniania w szkole podstawowej i liceum określone są odpowiednio w Statutach: X LO i SP14.

DZIAŁ XI Warunki bezpiecznego pobytu uczniów/dzieci w zespole

§ 34. Warunki bezpiecznego pobytu uczniów/dzieci określone są odpowiednio w Statutach: X LO, SP14 i PM22.

DZIAŁ XII Przepisy końcowe i przejściowe

§ 35. 1. Zespół używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Regulaminy określające działalność organów szkoły, jak też wynikające z celów i zadań, nie mogą być sprzeczne z zapisami niniejszego statutu, jak również z przepisami wykonawczymi do ustawy o systemie oświaty.

3. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
4. Zasady prowadzenia przez szkołę gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.

§ 36. 1. Zmiany w statucie dokonywane mogą być z inicjatywy:

- 1) dyrektora zespołu jako przewodniczącego rady pedagogicznej;
- 2) organu sprawującego nadzór pedagogiczny;
- 3) rady rodziców;
- 4) organu prowadzącego;
- 5) co najmniej 1/3 członków rady pedagogicznej.

2. Rada pedagogiczna proponuje zmiany i nowelizacje do statutu, które później uchwała.

§ 37. Dyrektor zespołu ma prawo do podejmowania doraźnych decyzji w sprawach nie ujętych w statucie.

Statut wchodzi w życie z dniem 1 września 2021r.